

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione
e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO COMENIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040 – 0862 295425
e-mail agic829002@istruzione.it pec agic829002@pec.istruzione.it sito: www.istitutocomenio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "COMENIO"-SCOPPITO
Prot. 0002116 del 03/04/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line

Al Sitoweb

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di “ESPERTO FORMATORE E TUTOR”, al fine di attivare corsi di formazione rivolti agli alunni e al personale docente per attuare i progetti: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023)
- CUP DM 65/2023: **B24D23001880006**
- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il Dirigente Scolastico

- **VISTA** la propria Determina n. 2105 del 02.04.2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;
- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;



- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione;

- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;
- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- **VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 2341 del 08.01.2024 acquisita con Prot. n. 95 del 09.01.2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **VISTA** la Delibera n. 23 del 23.11.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 17 del 14.12.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- **CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 19 del 24.01.2024;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- **VISTO** il Progetto "Le STEM al Comenio: Inclusive, laboratoriali, internazionali": presentato in data 03.01.2024 prot. n. 24 del 03.01.2024;
- **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 83 del 08.01.2024;
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 2104 del 02.04.2024 di nomina del Responsabile

Unico del Progetto;

- **VISTA** e la propria Determinazione Prot. n. 1898 del 21.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 2105 del 02.04.2024 con oggetto "Avvio delle procedure per la realizzazione del Progetto "Le Stem al Comenio : inclusive, laboratoriali, internazionali" volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;
- **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

EMANA

il seguente avviso di selezione interna e esterna

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali da esperto formatore e tutor (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di corsi di formazione per gli alunni.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale interno alla Pubblica Amministrazione o agli Enti Pubblici e in ultimo a personale esterno alla PA (persone fisiche e/o persone giuridiche).
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
 - xi. possiedano il seguente titolo di studio: laurea quadriennale vecchio ordinamento, o laurea specialistica nuovo ordinamento, o titolo equipollente attinente all'ambito professionale dell'incarico da svolgere, oggetto del presente Avviso.
3. Per gli enti e le persone giuridiche, i requisiti richiesti devono essere posseduti dal formatore incaricato.
 4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Compiti dell'esperto

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione l'esperto sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal bando;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;



- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Compiti del tutor

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione il tutor sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Organizzare i corsi sul piano gestionale;
- Stilare i relativi calendari;
- Tenere in ordine la documentazione didattica;
- Mantenere un raccordo organizzativo tra gli uffici di segreteria, gli esperti e le alunne/i corsiste/i.

Articolo 4

Criteri di selezione

Corsi riguardanti la linea di investimento 3.1, ai sensi del DM 65/2023:

- **Linea di intervento A, attività** (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione);
- **Linea di intervento A, attività** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti);
- **Linea di intervento B, attività** (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti).

Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante;

Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

Per docenti esperti e tutor:

- valutazione dei titoli presentati: max 50 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.



ALLEGATO A (docenti esperti e tutor) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Voto di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 70, 2 punti. Da 71 a 80, 4 punti. Da 81 a 90, 6 punti. Da 91 a 100, 8 punti. Da 101 a 110, 12 punti. Con lode, 15 punti.	Max 15 punti
	Ulteriore laurea Rispetto alla prima	2,5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Master	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
	Votazione diploma quinquennale	Da 60 a 70, 6 punti. Da 71 a 80, 12 punti. Da 81 a 90, 25 punti. Da 91 a 100, 20 punti.	Max 20 punti
	ECDL o altre certificazioni informatiche equivalenti	1 punto per ogni attestato	Max 5 punti



Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata	n. 4 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.)	Max 16 punti
		Esperto nei percorsi formativi PON FSE (3 punti per ogni progetto, max 9 punti) Tutor nei percorsi formativi PON FSE (5 punti per ogni progetto, max 15 punti)	Max 24 punti
		Esperto o Tutor in progetti c/o scuole o altro (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
		TOTALE	MAX 100 PUNTI

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.



ALLEGATO B (Enti e/o Associazioni)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Valutazione (punti/totale) Max punti 100	Punteggio dell'ente/associazione
Esperienze pregresse dell'ente nella realizzazione di progetti didattici nella scuola primaria	5 punti per esperienza max 25 punti	
Esperienze pregresse dell'ente nella realizzazione di progetti didattici nella scuola secondaria.	5 punti per esperienza max 25 punti	
Esperienze pregresse dell'ente nella realizzazione di progetti ed eventi negli ambiti previsti dal bando, al di fuori dell'ambiente scolastico	1 punto per esperienza max 5 punti	
Numero di esperti con due anni o più di esperienza in attività di docenza nella scuola primaria e/o secondaria.	5 punti per numero esperti max 20 punti	
Numero di esperti con un anno di esperienza in attività di docenza nella scuola primaria e/o secondaria	5 punti per numero di esperti max 15 punti	
Partecipazione dell'ente a percorsi formativi documentati su progetti PON FSE	2.5 punti per numero di attività Max 10 punti	
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e dalla commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- ✓ In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- ✓ In caso di parità tra enti e/o associazioni si procederà per sorteggio.



Articolo 5

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc Secondaria	STEM	Alunni Cl. 2°	28	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc Secondaria	STEM	Alunni Cl. 1°	28	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc Secondaria	STEM	Alunni Cl. 2°	28	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc Primaria	STEM	Alunni Cl. 4°	28	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sc Primaria	STEM	Alunni Cl. 5°	28	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Sc Secondaria	INGLESE	Alunni Cl. 1°	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor



Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Sc Secondaria	INGLESE	Alunni Cl. 2°	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Sc Secondaria	INGLESE	Alunni Cl. 3°	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Sc Primaria	INGLESE	Alunni Cl. 4°	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Sc Primaria	INGLESE	Alunni Cl. 5°	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.212 Esperto € 952 Tutor
Intervento B – Percorsi annualidi lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 20 docenti	28	€ 122,00/h Esperto	€ 3.164 Esperto
Intervento B – Percorsi annualidi lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 15 docenti	28	€ 122,00/h Esperto	€ 3.164 Esperto
Intervento B – Percorsi annualidi lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	MetodologiaCLIL	n. 10 docenti	28	€ 122,00/h Esperto	€ 3.164 Esperto

Il 1° corso sarà realizzato dal 22 aprile 2024 al 30 giugno 2024;

Il 2° corso sarà realizzato dal 01 ottobre 2024 al 31 gennaio 2025;

Il 3° corso sarà realizzato dal 01 ottobre 2024 al 31 gennaio 2025;

Il 4° corso sarà realizzato dal 01 ottobre 2024 al 31 marzo 2025;

Il 5° corso sarà realizzato dal 01 ottobre 2024 al 31 marzo 2025.

Gli altri corsi saranno realizzati da settembre 2024 ad aprile 2025.

Tutti i corsi dovranno avere un carattere spiccatamente laboratoriale e dovranno essere condivisi almeno nelle linee essenziali con il Dirigente Scolastico e con il Team di progetto.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.



I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

È ammessa la partecipazione di Associazioni, Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Articolo 6

Conferimento dell'incarico

1. L'incarico conferito sarà in vigore fino al 15/05/2025 per il DM 65 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.
2. Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi;
3. Per ogni incarico di "esperto" e di "tutor" sono richieste:
 - n. 28 ore per i corsi di formazione rivolti ai docenti (DM 65- STEM linea di investimento A);
 - n. 20 ore per i corsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche rivolti agli alunni (DM 65 linea di investimento A);
 - n. 28 ore per i corsi di formazione rivolti ai docenti (DM 65- linea di investimento B);

L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Articolo 7

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/h (Euro settantanove/00) per i corsi rivolti agli alunni e di € 122,00/h (Euro centoventidue/00) per i corsi rivolti ai docenti, inteso quale importo *lordo stato orario*, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

2. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (Euro trentaquattro/00) per i corsi rivolti agli alunni e ai docenti, inteso quale importo *lordo stato orario*, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

3. Il corrispettivo verrà erogato secondo modalità e tempistiche specificate nella lettera di incarico.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 8

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **11:00 del 15/04/2024**, tramite compilazione del modulo allegato:

I moduli comprendono la domanda di partecipazione, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.

3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.



4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del
5. contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 10

Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 11

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 13

Responsabile di Progetto.

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Gilberto Marimpietri.

Il Dirigente Scolastico

Gilberto Marimpietri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegati:

Allegato A per docenti esperti e tutor;

Allegato B per Enti e/o Associazioni