



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO COMENIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040

e-mail [aqic829002@istruzione.it](mailto:aqic829002@istruzione.it) pec [aqic829002@pec.istruzione.it](mailto:aqic829002@pec.istruzione.it) sito: [www.istitutocomenio.edu.it](http://www.istitutocomenio.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "COMENIO"-SCOPPITO  
Prot. 0002486 del 14/04/2023  
IV-5 (Uscita)

Amministrazione trasparente

Albo online

ATTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 in tema di collaborazioni esterne alle PP.AA.;

VISTO il D.I. 28/08/2018 n. 129, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL Comparto scuola sottoscritto il 29/11/2007 e tuttora vigente;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione PON. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recante indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25.07.2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022 – 2025 della scuola elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 25/11/2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/01/2021 con delibera n.11;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione a bilancio nel programma annuale 2022;

VISTO l’avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e per la socialità e l’accoglienza. Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-

2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.1°;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 53714 del 21.06.2022;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali specifiche, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare tali compiti di esperti e tutor, in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine all'esterno;

### DETERMINA

di avviare la procedura per la selezione delle figure professionali richieste dal Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.1°

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP: B24C22000440001				
MODULO		DESTINATARI	ESPERTO	TUTOR
Musica e canto	Musica d'insieme	Classi terza/quarta e quinta primaria.	N. 1 pianista	N. 1 tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Gilberto MARIMPIETRI

*Il documento è firmato digitalmente*

*ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*