



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO COMENIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040 – 0862 295425

e-mail aqic829002@istruzione.it pec aqic829002@pec.istruzione.it sito: www.istitutocomenio.gov.it

ALLEGATO B

"Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento"

Codice Progetto		I0.2.2A-FSEPON-AB-2018-52		
Titolo Progetto		Motusport in musica		
Descrizione progetto		<p>Le attività motorie, musicali ed artistiche promuovono il benessere psicofisico degli alunni essendo veicoli di inclusione, partecipazione e aggregazione sociale.</p> <p>La proposta progettuale mira a promuovere percorsi di apprendimento in cui gli alunni possano esprimere le proprie emozioni e rapportarsi tra loro mediante l'attività motoria e la musica che contribuiscono alla crescita del singolo e alla formazione di uno spirito di gruppo. Con il progetto "Classe in gioco" le attività proposte potranno inserirsi nella scuola secondo la logica dell'unitarietà dell'insegnamento dal momento che rappresentano una sintesi privilegiata dove coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere.</p> <p>L'intento è quello di offrire agli alunni opportunità ludiche-motorie-musicali ovvero un modo diverso per stare insieme e socializzare. Il gesto, il suono e il segno diventano così un'unica lingua che rende possibile esprimersi ed apprendere.</p> <p>È una proposta progettuale improntata al dialogo, confronto e cooperazione tra scuola e mondo sportivo al fine di contribuire a costruire un sistema integrato educativo/sportivo che migliori l'offerta rivolta agli alunni delle classi del primo ciclo della scuola primaria.</p>		
MODULO				
Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Tutor Sportivo Esterno
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva Progetto Sport di Classe	Motusport in musica	60	Alunni classe III scuola Primaria	1
Descrizione Modulo		<p>Il modulo prevede l'elaborazione e l'attuazione di interventi indirizzati alla crescita del benessere degli alunni e al potenziamento delle capacità relazionali. Le attività verranno proposte in orario curriculare, per un'ora a settimana, come azione di sostegno all'insegnante di classe da parte di un esperto.</p> <p>OBIETTIVI: garantire e migliorare le competenze psicomotorie, espressive, musicali degli alunni e la conoscenza di sé; accettare, rispettare, collaborare con gli altri e i diversi da sé; permettere agli alunni di esprimere le proprie emozioni e il proprio vissuto attraverso linguaggi corporei, musicali, teatrali; divulgare l'attività sportiva, musicale ed artistica degli alunni dell'istituto nel territorio.</p> <p>CONTENUTI: realizzare sequenze motorie con brevi intermezzi musicali, coniugando il movimento con i tempi e i ritmi del pentagramma; allestire brevi sketch teatrali nei quali far confluire competenze artistiche e manipolative, competenze motorie ed apprendimenti musicali, privilegiando canovacci nei quali la sequenza motoria rappresenti non soltanto il fulcro del tessuto espressivo, ma realmente innervi di sé musica e immagini; attivare percorsi di educazione al benessere psicofisico, coinvolgendo esperti in attività guidate su alimentazione e corretti stili di vita; mettere in scena una/due iniziative aperte a genitori e territorio, valorizzando l'attività motoria come base di una cittadinanza attiva, consapevole ed inclusiva.</p> <p>METODOLOGIE: si prediligeranno metodologie attive che mettano in risalto 'la capacità di fare' dell'alunno (learning by doing), sollecitino la sua iniziativa, la sua immaginazione, la sua capacità di risoluzione dei problemi (problem solving), il lavoro di squadra e l'apprendimento di corretti stili sportivi (fair play).</p> <p>RISULTATI ATTESI: padroneggiare gli schemi motori e le abilità motorie di base; impiegare le abilità motorie e la mimica in contesti espressivi e comunicativi per interpretare situazioni ed emozioni; ideare e strutturare sia percorsi motori che schemi coreografici tesi a soddisfare esigenze di tipo espressivo – rappresentativo.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: È prevista una fase di monitoraggio iniziale, intermedia e finale attestante: la corrispondenza del progetto formativo alle aspettative dei soggetti coinvolti; l'efficacia delle metodologie; il livello di partecipazione; il miglioramento nelle relazioni tra pari. Conversazioni insieme agli alunni sulle esperienze condotte.</p>		