



# Risultati del sondaggio per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti dell'I.C. "Comenio" Scoppito in materia di didattica digitale

---

ANIMATORE MULTIMEDIALE- INS. MAURO CIOTTI



DOMANDE RIGUARDANTI  
I PRINCIPALI UTILIZZI  
DELLE TECNOLOGIE IN  
AMBITO EDUCATIVO-  
DIDATTICO DA PARTE DEI  
DOCENTI DEI TRE DIVERSI  
ORDINI DI SCUOLA  
DELL'ISTITUTO E IN  
GENERALE LE  
COMPETENZE DIGITALI  
DA ESSI POSSEDUTE

Apertura questionario on line: 12 Dicembre

Chiusura questionario: 12 Gennaio

---



Hanno risposto ai diversi quesiti 65 utenti tra docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria o Secondaria di primo grado

# Sez 1) INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

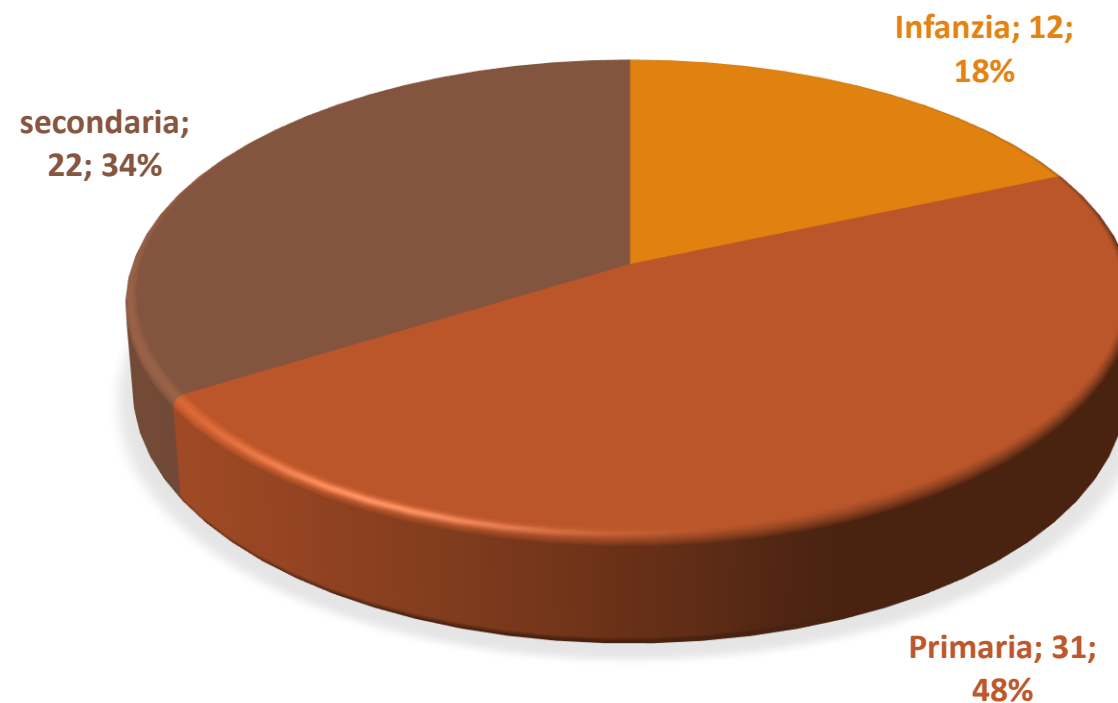
---



## Quesito n.1

Sei un docente di scuola dell'Infanzia, Primaria o Secondaria di primo grado ?

(65 risposte)

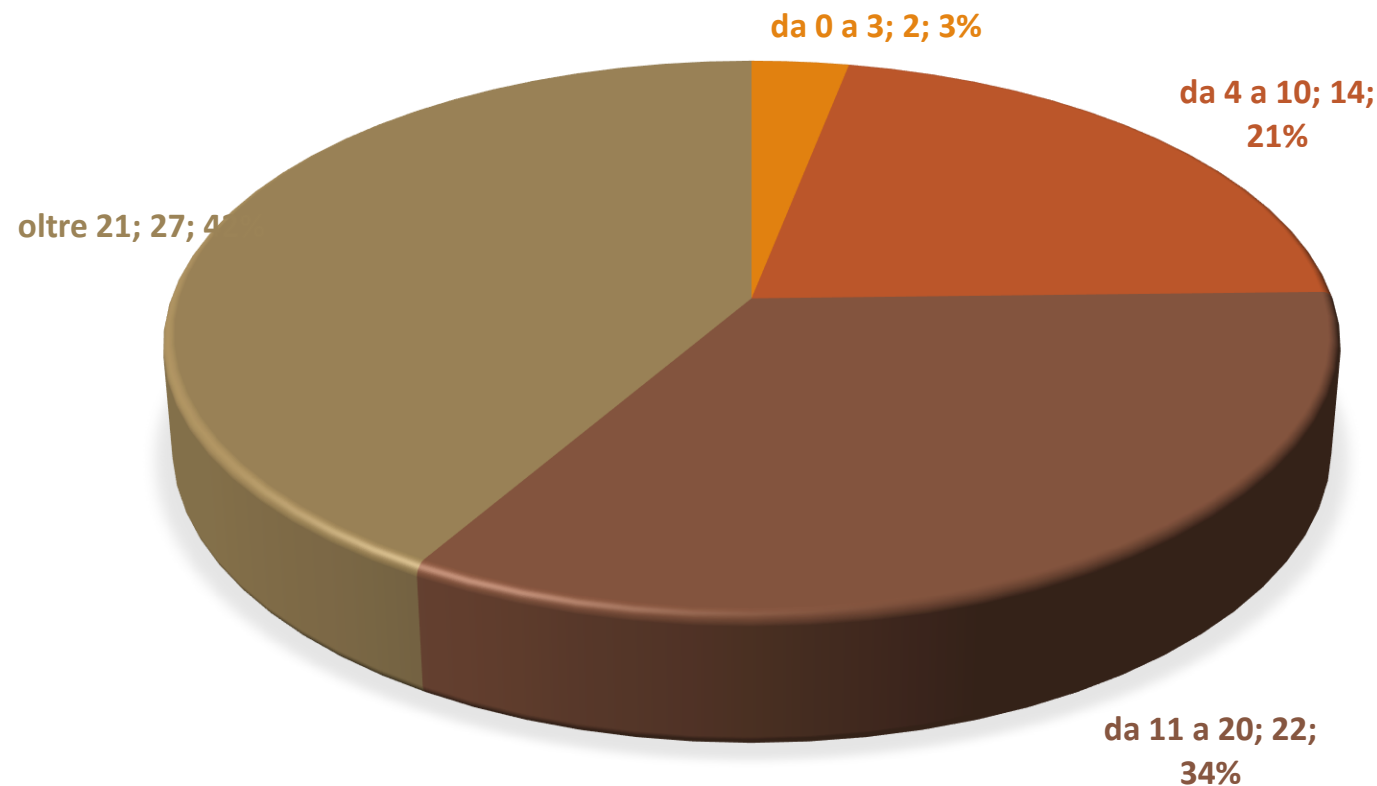


**DOCENTE**

## Quesito n.2

Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola

(65 risposte)

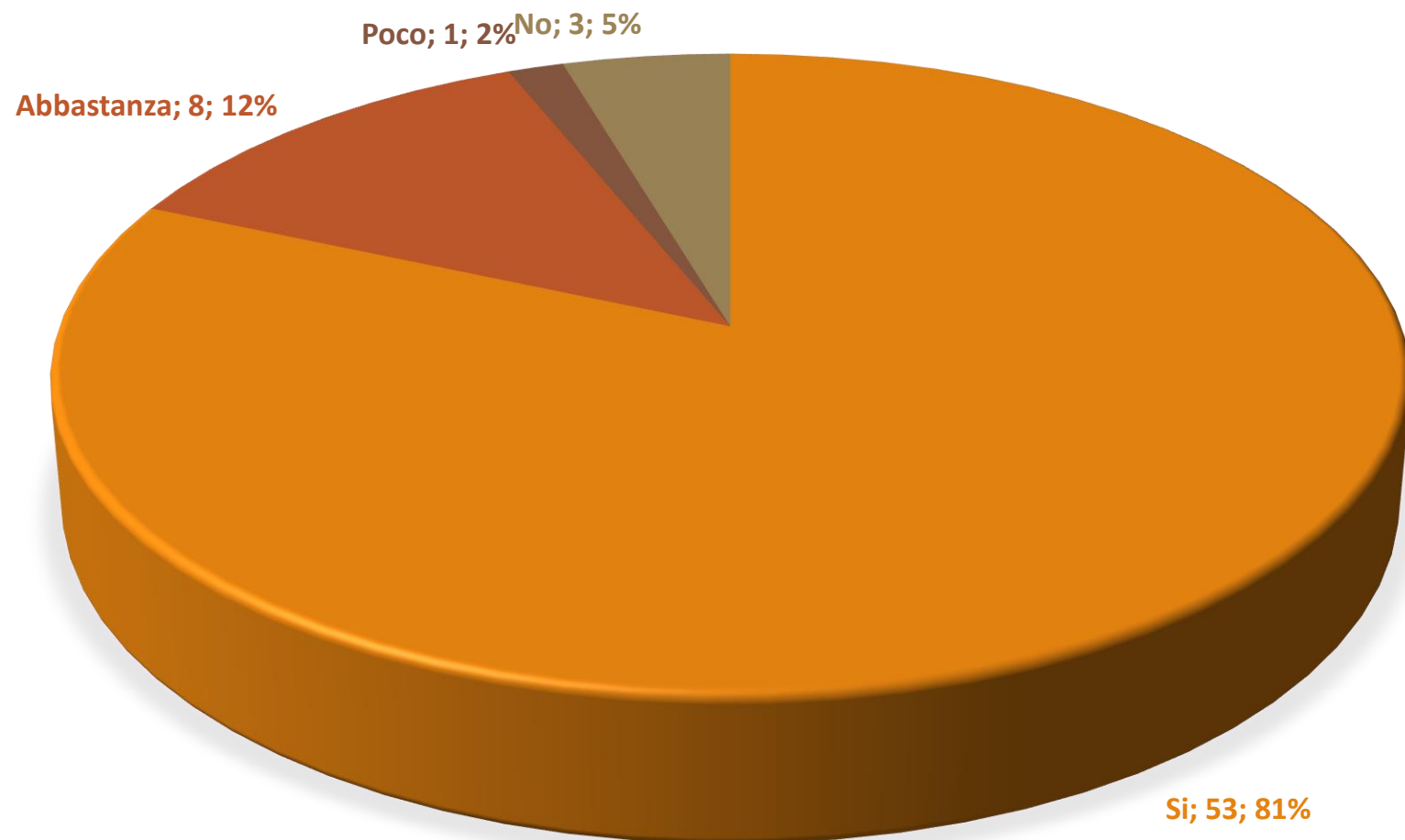


**ANNI DI SERVIZIO**

## Quesito n. 3

Sei interessato a svolgere corsi di aggiornamento durante questo anno scolastico?

(65 risposte)

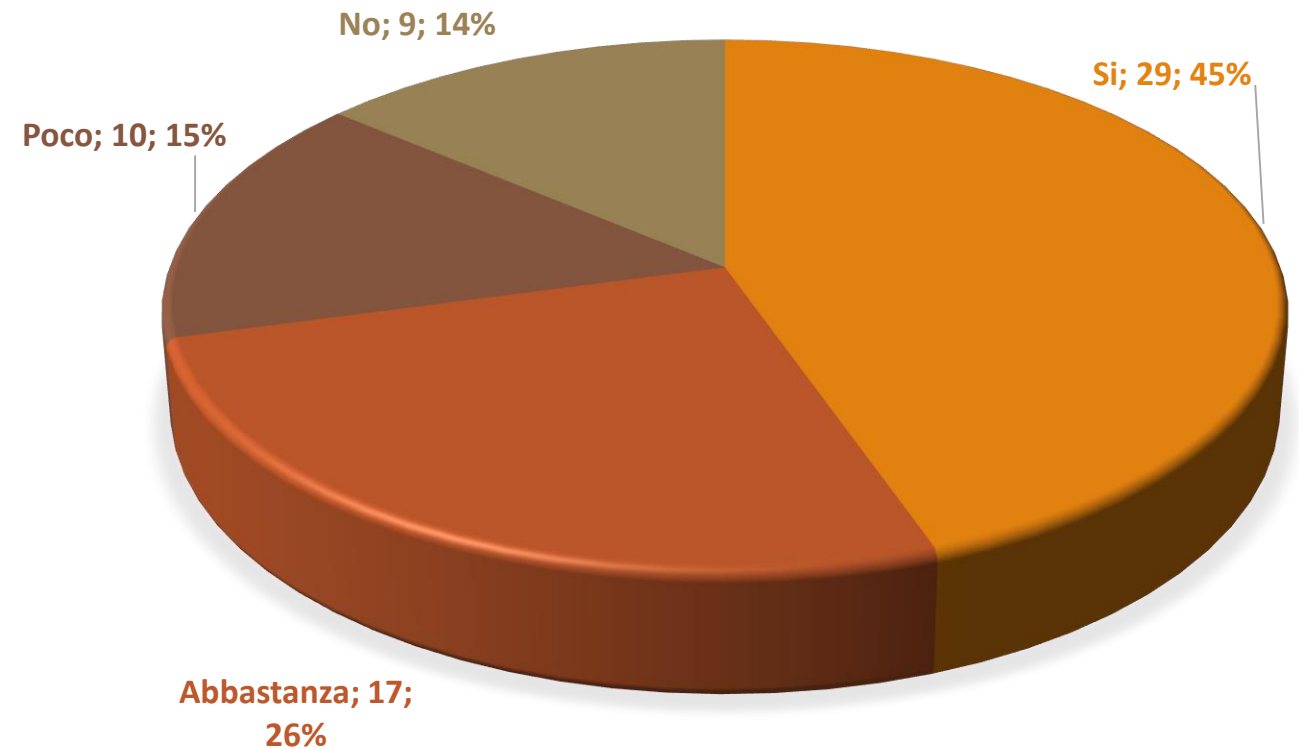


**INTERESSE A SVOLGERE CORSI DI AGGIORNAMENTO**

## Quesito n.4

Sei interessato a svolgere corsi di aggiornamento organizzati presso altre sedi?

(65 risposte)



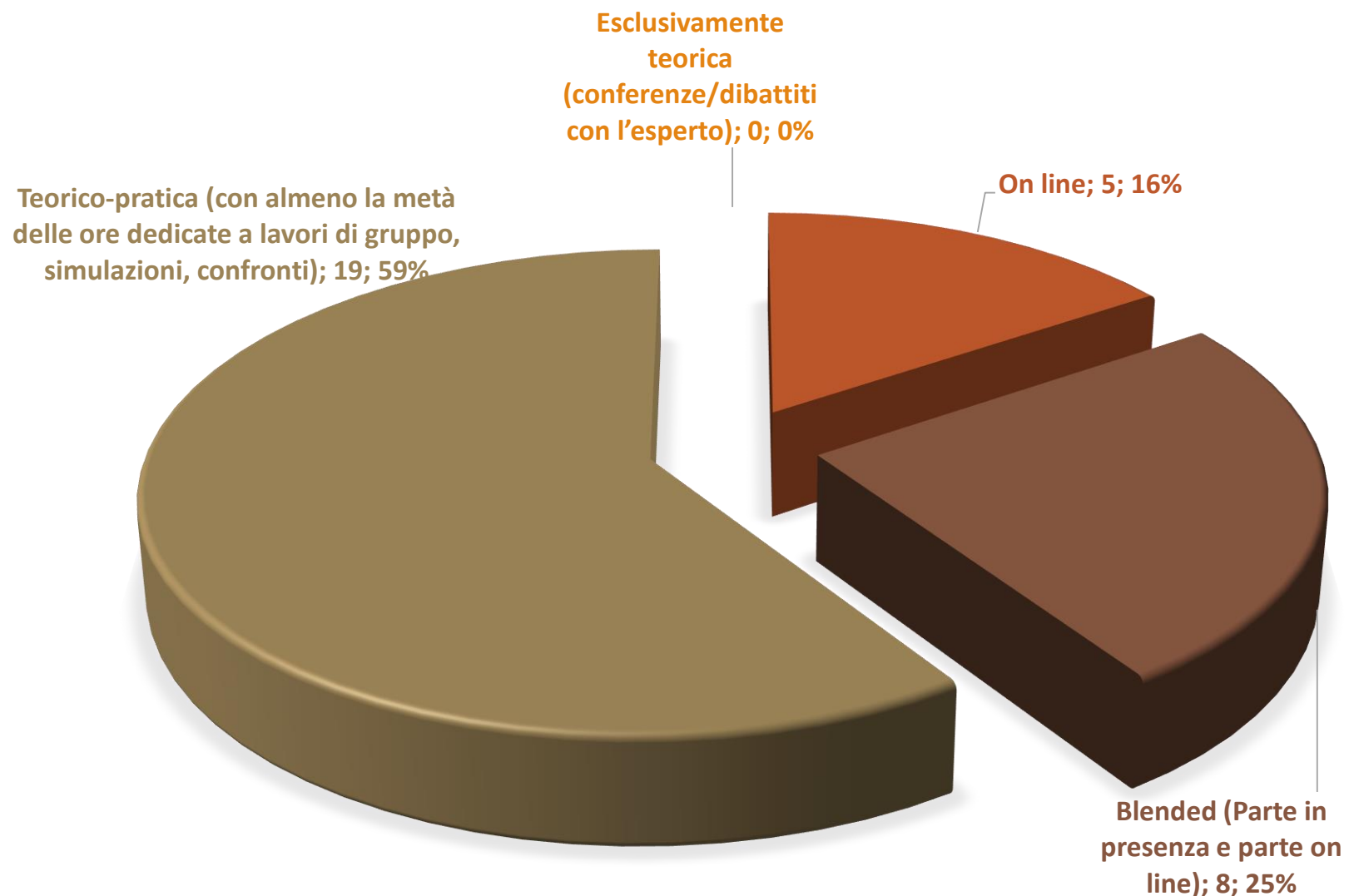
**INTERESSATO A SVOLGERE CORSI DI  
AGGIORNAMENTO PRESSO ALTRE SEDI**



## Quesito N.5

Quale impostazione pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento / formazione?

(65 risposte)



**IMPOSTAZIONE CORSO FORMAZIONE  
/AGGIORNAMENTO**

# Sez. 2

## Competenze digitali possedute dai docenti

---



# Trovare, utilizzare e conservare informazioni e file (65 risposte)

**UTENTE NON  
COMPETENTE**

**1**

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

**UTENTE BASE**

**29**

So cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca. So che non tutte le informazioni online sono affidabili. So memorizzare le informazioni (per es. testi e immagini) e recuperarle una volta salvate, sul computer e/o su memorie USB

**UTENTE AVANZATO**

**11**

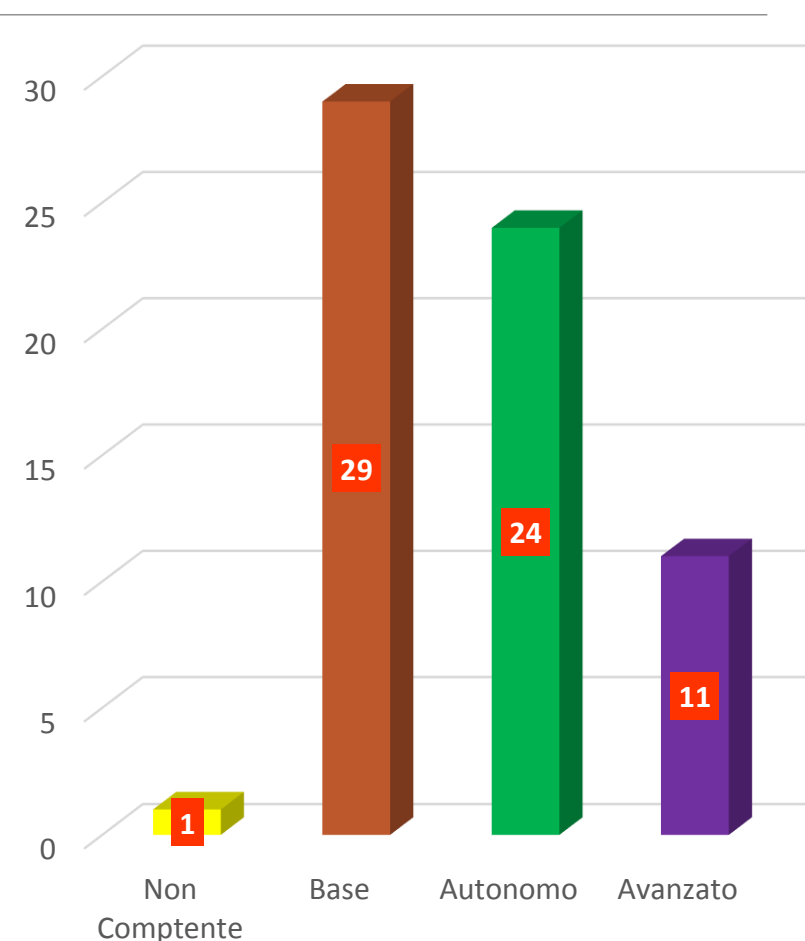
Posso usare strategie di ricerca avanzate (usando per esempio gli operatori di ricerca) per trovare informazioni affidabili su internet. Valuto le informazioni trovate, confrontando e usando una serie di criteri. Salvo le informazioni in diversi formati, secondo una strutturazione organizzata e funzionale. So utilizzare servizi cloud per archiviare le informazioni)

**UTENTE AUTONOMO**

**24**

So utilizzare diversi motori di ricerca per trovare informazioni. Uso filtri di ricerca (ad esempio solo immagini, video, mappe). Paragono fonti diverse per valutare l'attendibilità delle informazioni

TROVARE, UTILIZZARE E CONSERVARE  
INFORMAZIONI E FILE



# Creazione dei contenuti(65 risposte)

UTENTE NON  
COMPETENTE

8

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

UTENTE AUTONOMO

25

Posso produrre contenuti digitali utilizzando software in diversi formati -documenti, presentazioni... - contenenti link, immagini, audio e/o video (ipertesti) rielaborando materiali miei o di altri, nel rispetto del diritto d'autore

UTENTE BASE

32

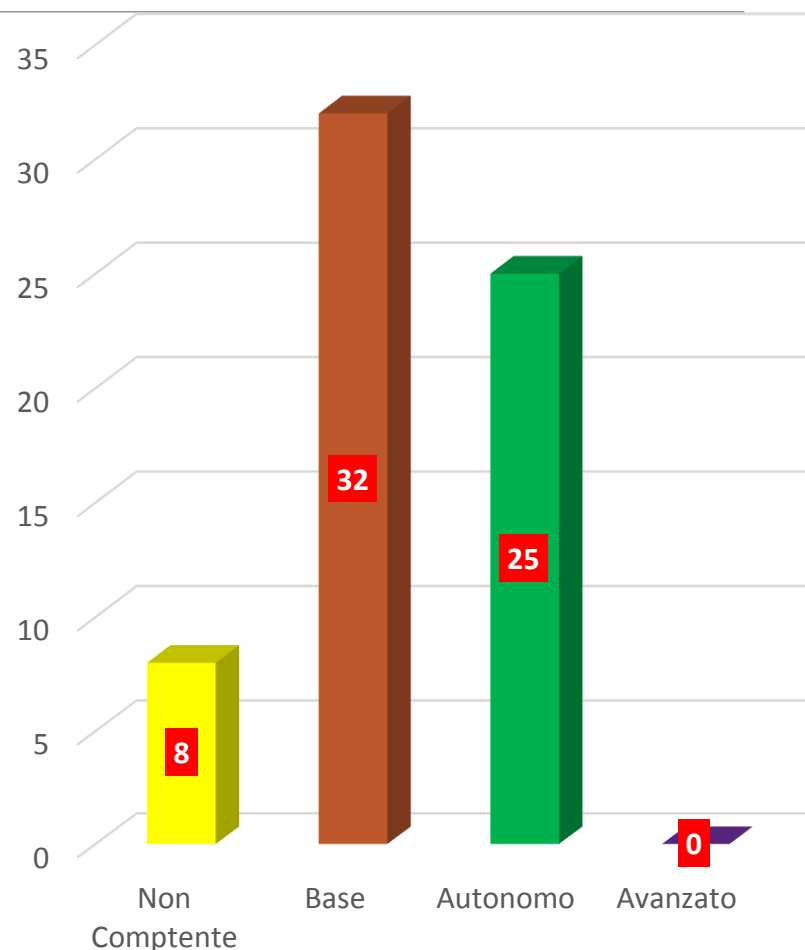
UTENTE BASE -Posso produrre semplici contenuti digitali (ad esempio testi, tabelle, immagini) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali. So rielaborare i contenuti che trovo in rete per produrre documenti, nel rispetto del diritto d'autore

UTENTE AVANZATO

0

Posso produrre e modificare contenuti multimediali in diversi formati con software e strumenti web 2.0. Conosco diverse licenze a protezione dei diritti d'autore (Creative Commons)

Creazione contenuti



# Lavorare con immagini statiche e in movimento (65 risposte)

**UTENTE NON  
COMPETENTE**

**14**

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

**UTENTE BASE**

**36**

Realizzo foto e video con smartphone o tablet o fotocamere. Salvo e inserisco le immagini in documenti di vario genere (testi, ipertesti).

**UTENTE AUTONOMO**

**12**

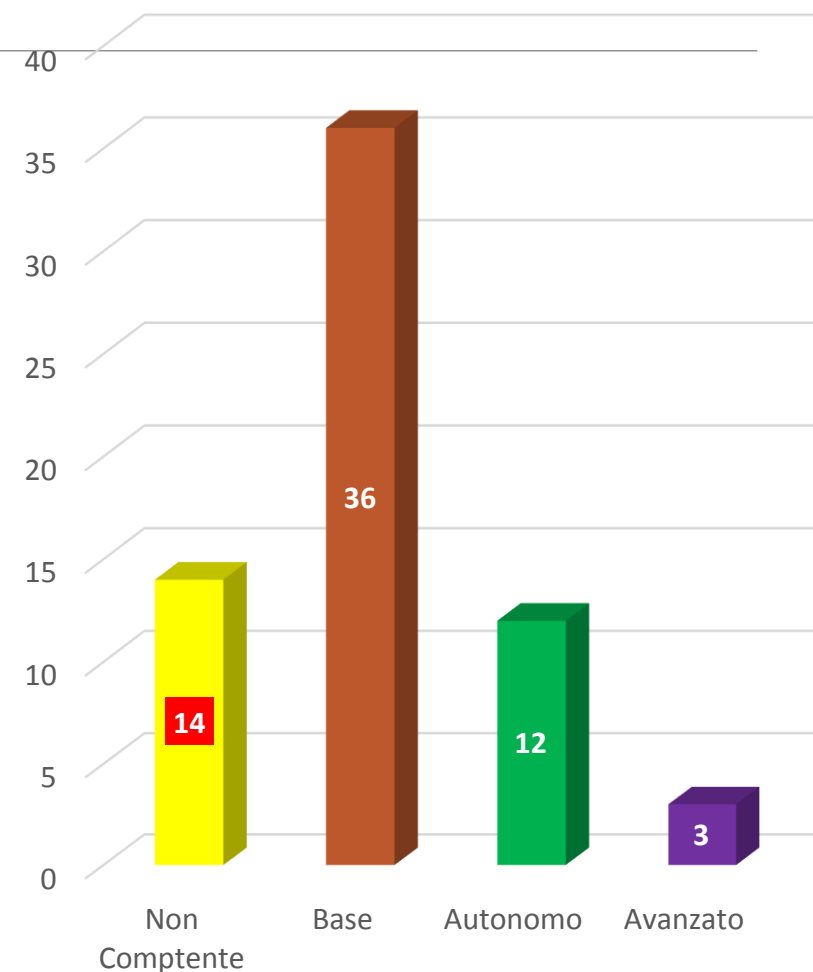
Rielaboro le immagini con programmi di ritocco fotografico; pubblico immagini su internet utilizzando siti web 2.0 o social, nel rispetto della privacy

**UTENTE AVANZATO**

**3**

-Rielaboro video con programmi di editing video; realizzo semplici video con foto e clip; so portare a termine la procedura di pubblicazione di video su internet (es. Youtube, Vimeo...)

LAVORARE CON IMMAGINI



# Usare internet per collaborare e comunicare con colleghi (65 risposte)

**UTENTE NON  
COMPETENTE**

**1**

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

**UTENTE BASE**

**38**

Comunico con email e/o cellulari. So condividere file e contenuti attraverso mail o cellulari. Sono consapevole del fatto che quando si utilizzano strumenti digitali, devo porre attenzione alla condivisione di informazioni personali

**UTENTE AUTONOMO**

**20**

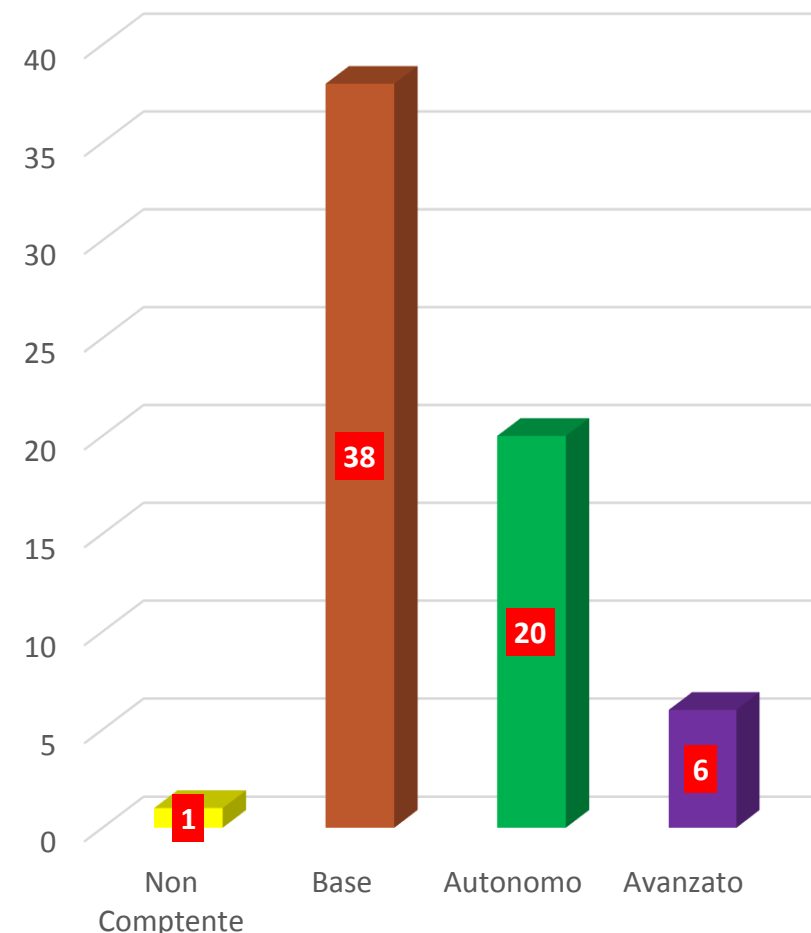
Utilizzo cellulari, computer e/o tablet per comunicare e per inviare file (allegati, immagini), anche con scambio di materiali tra diversi device (per es: da smartphone a PC a tablet e viceversa). Comunico e collaboro con altri online interagendo in social networking o comunità di pratica online. Conosco e utilizzo le regole della comunicazione online, nel rispetto della "netiquette" e della privacy

**UTENTE AVANZATO**

**6**

-So usare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, web 2.0, social network) per la comunicazione. Partecipo attivamente a gruppi di lavoro on line per progetti o corsi di formazione, utilizzando classi virtuali e/o strumenti web 2.0 per la costruzione condivisa di risorse

USARE INTERNET PER COLLABORARE E  
COMUNICARE CON I COLLEGHI



# Uso delle tecnologie nella didattica (63 risposte)

**UTENTE NON  
COMPETENTE**

**5**

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

**UTENTE AUTONOMO**

**24**

Uso la tecnologia durante le mie lezioni in classe (LIM, videoproiettore, computer e/o tablet).

**ALTRO**

**1**

Non ha specificato

**UTENTE BASE**

**27**

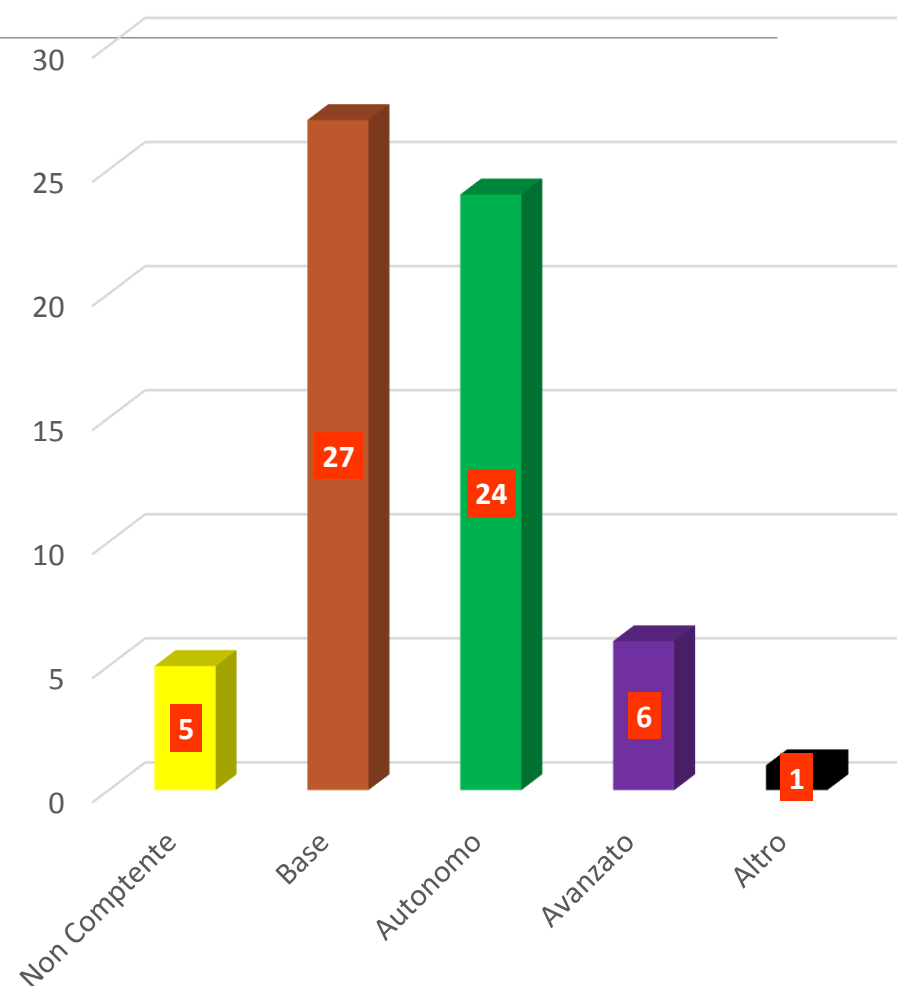
Uso la tecnologia nella mio lavoro di insegnante in relazione alla documentazione, alla comunicazione con i colleghi e con la Direzione, alla formazione

**UTENTE AVANZATO**

**6**

-Uso e faccio usare la tecnologia agli studenti durante le mie lezioni, rendendoli attivi, partecipi, produttivi e collaborativi (attività in laboratorio informatico, in classe con LIM e computer/tablet, lavoro in gruppo con le tecnologie, produzione di materiali fatte dagli alunni).

USO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA



# Manutenzione degli strumenti e sicurezza (65 risposte)

## UTENTE NON COMPETENTE

17

Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore

## UTENTE BASE

28

Uso accorgimenti fondamentali per la protezione dei miei dispositivi (antivirus e uso delle password). So che l'uso di tecnologie digitali (fonti di illuminazione, posizione, tempo di utilizzo) può influenzare la mia salute. Uso password diverse per accedere ai servizi digitali. So riconoscere mail sospette di truffa o con allegati contenenti possibili virus, nei limiti del possibile.

## UTENTE AUTONOMO

18

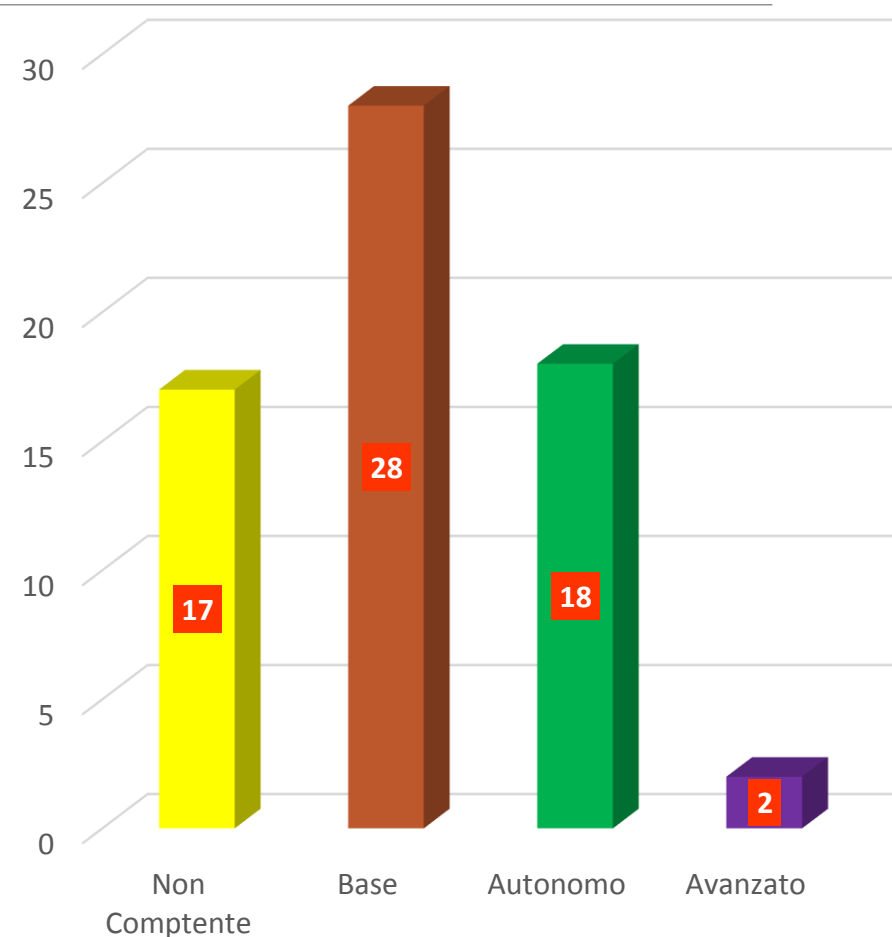
Uso nei miei dispositivi software per la sicurezza (antivirus e firewall) e mi accerto che siano aggiornati e attivi. Uso password diverse per accedere ai servizi digitali. So riconoscere mail sospette di truffa o con allegati contenenti possibili virus, nei limiti del possibile.

## UTENTE AVANZATO

2

Tengo sotto controllo la configurazione e lo stato di funzionamento dei dispositivi che uso (pulizia file, installazione aggiornamenti, impostazioni per la sicurezza dei servizi on line di posta o cloud). So intervenire in caso i software per la sicurezza segnalino problemi. Faccio un uso ragionevole della tecnologia in relazione alla mia salute e all'impatto ambientale.

USARE INTERNET PER COLLABORARE E COMUNICARE  
CON I COLLEGHI





## Sez. 3

# Esperienze di didattica con le tecnologie

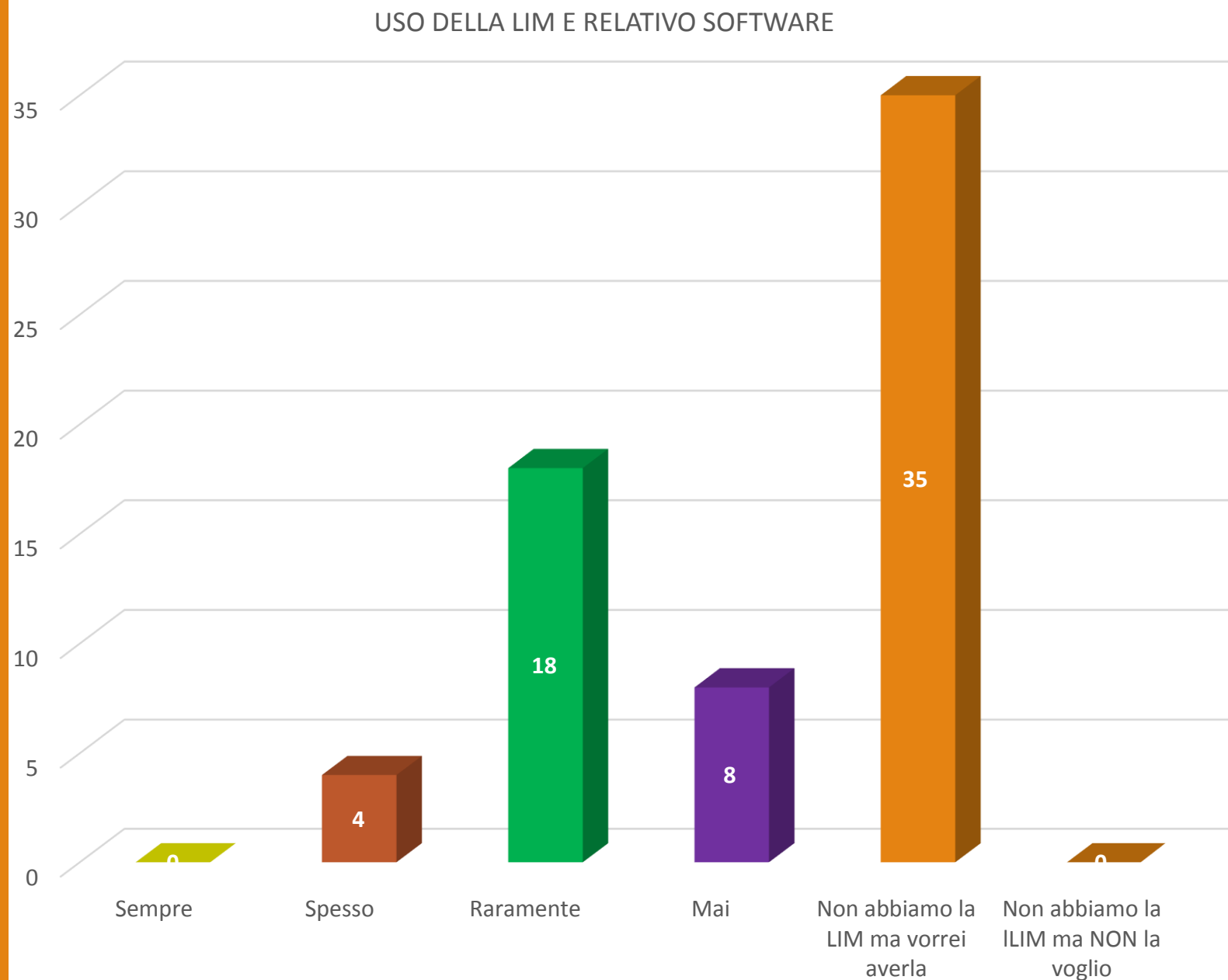
---



## Quesito n.1

Nelle tue lezioni utilizzi la LIM con il relativo software?

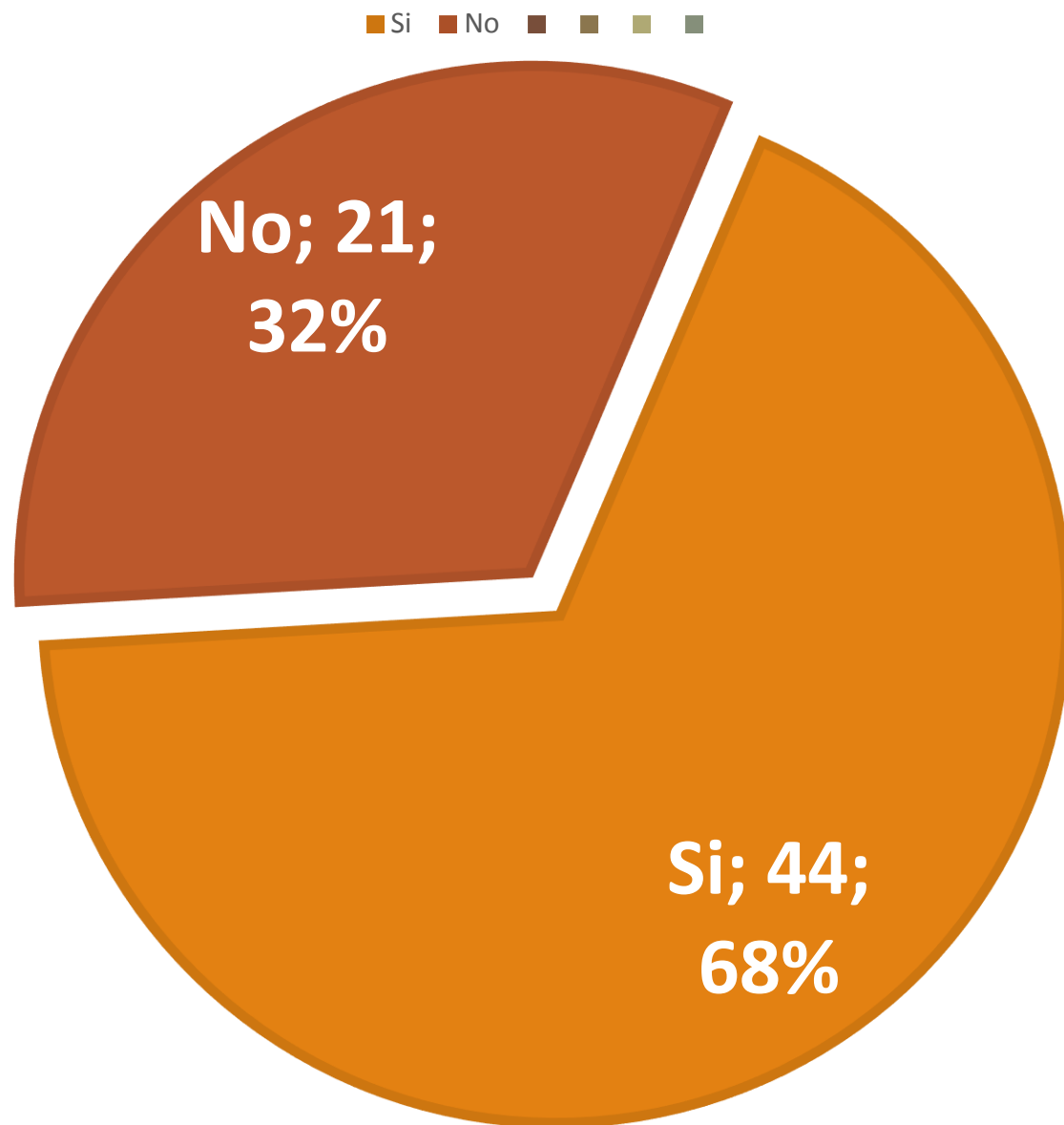
(65 risposte)



## Quesito n.2

Utilizzi  
tecnologie  
digitali nelle  
lezioni in  
classe?

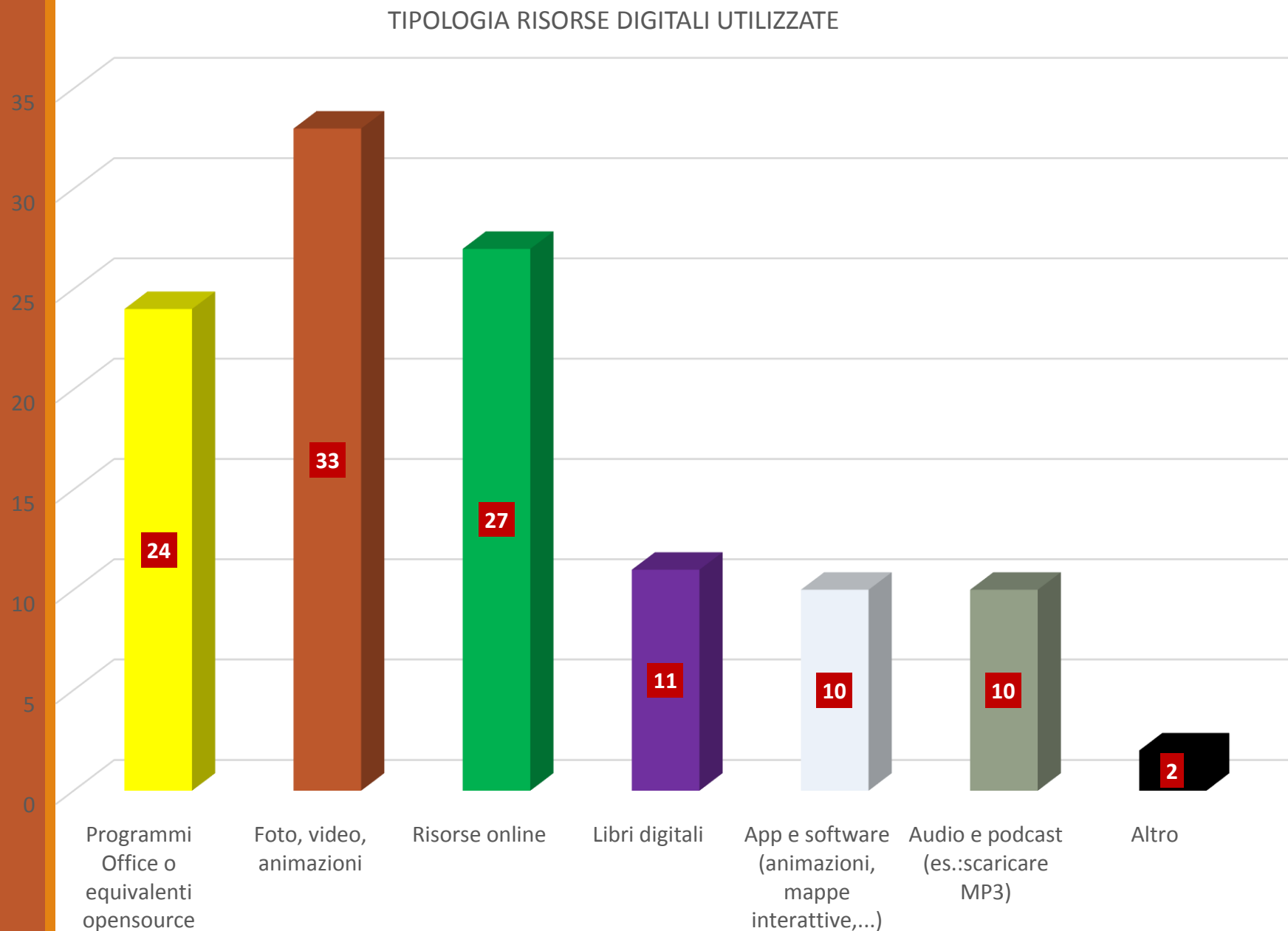
(65 risposte)



## Quesito N.2

Se hai risposto  
«SI» alla  
precedente  
domanda, che  
cosa hai usato?  
(Puoi dare più  
risposte)

(44 risposte)

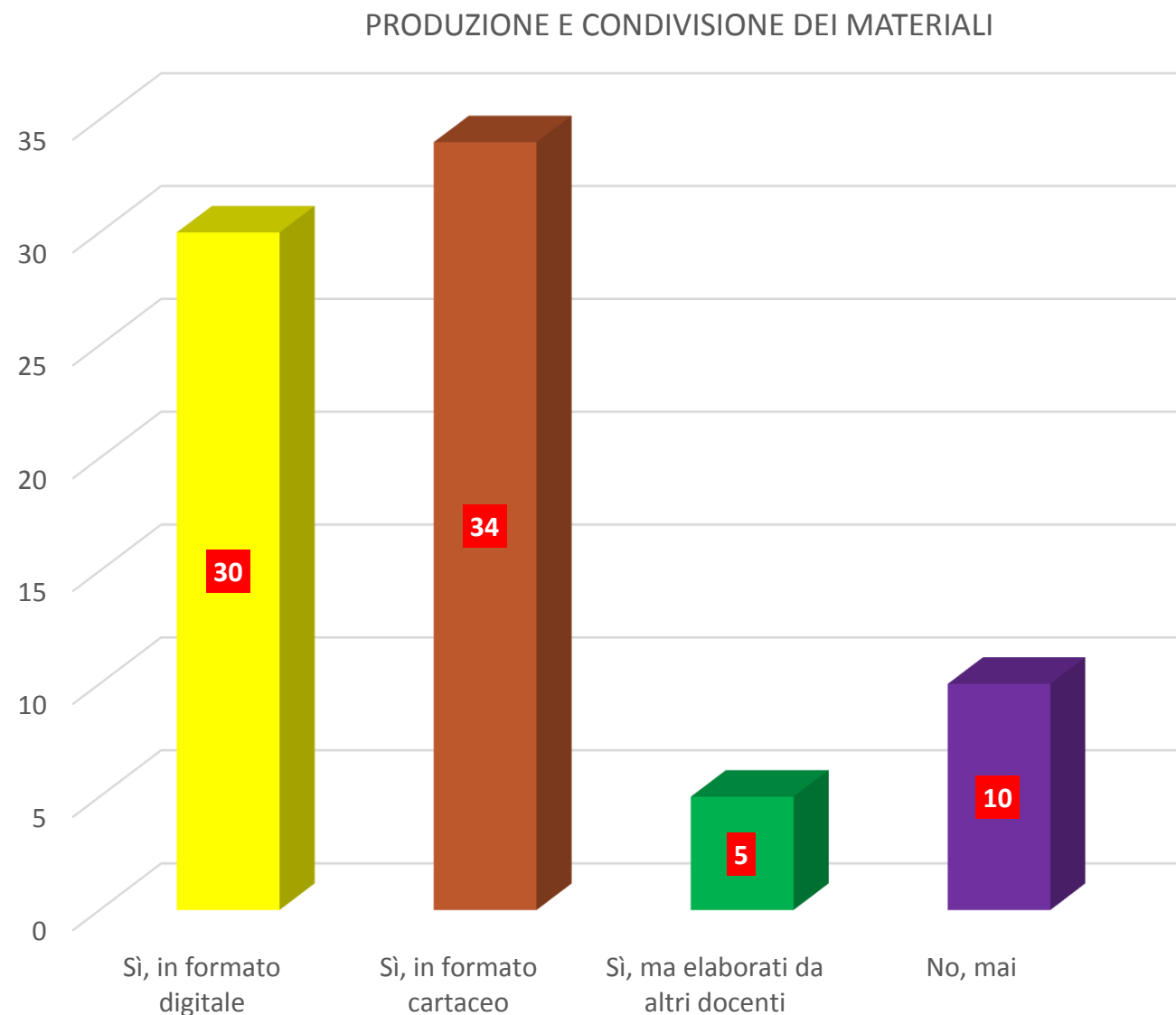


## Quesito N.3

Hai mai prodotto e condiviso con altri materiali/contenuti didattici da te elaborati?

(Puoi dare più risposte)

(63 risposte)



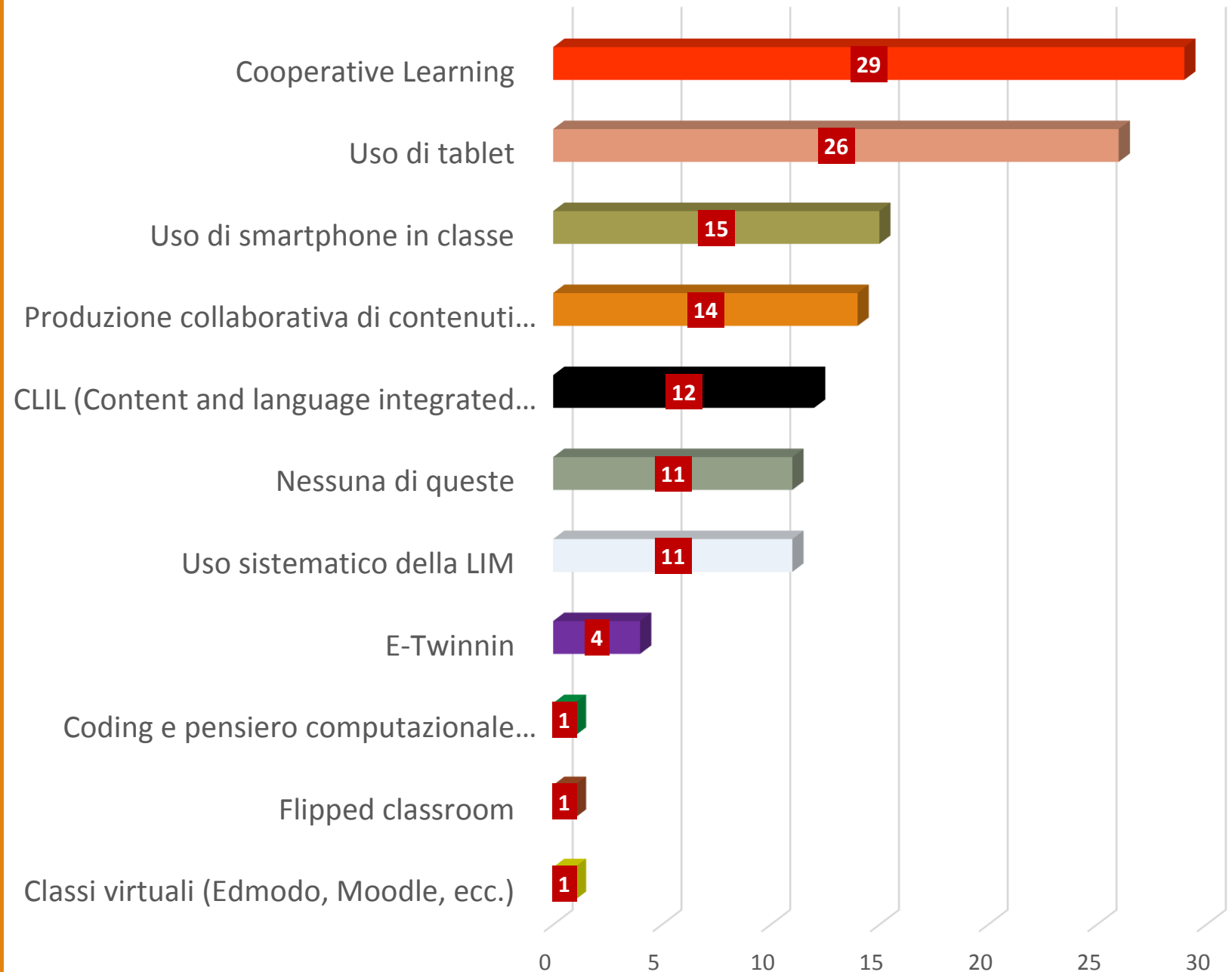
# Quesito N.4

## Quali modalità di innovazione didattica hai già sperimentato?

(Puoi dare più risposte)

(65 risposte)

MODALITA' DI INNOVAZIONE DIDATTICA SPERIMENTATE

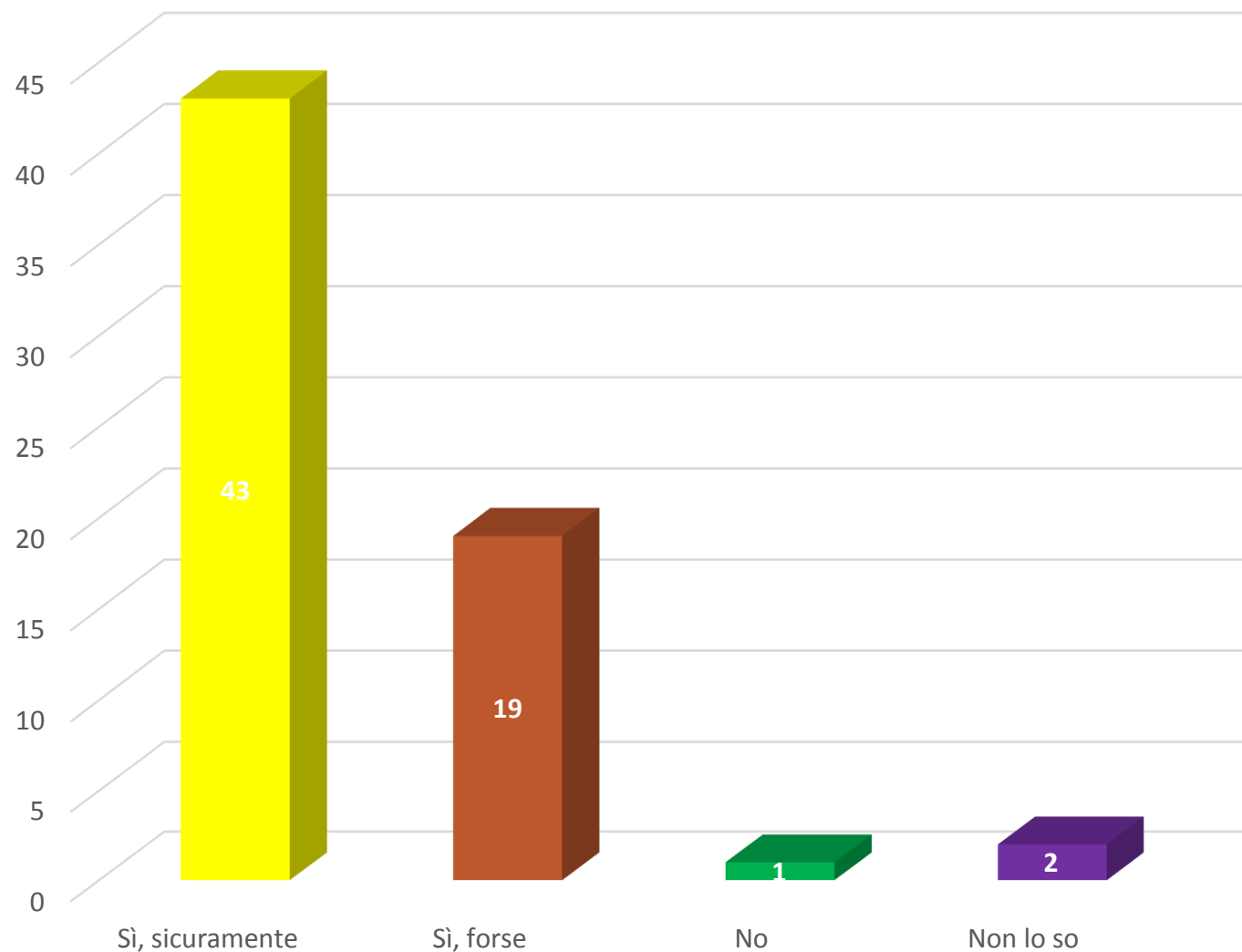


## Quesito n.5

Ritieni che una didattica tecnologicamente innovativa possa migliorare l'attenzione, la motivazione e l'apprendimento?

(65 risposte)

una didattica tecnologicamente innovativa migliora l'attenzione, la motivazione e l'apprendimento



# Sez. 5) BISOGNI FORMATIVI dei docenti

---





## Quesito N.1

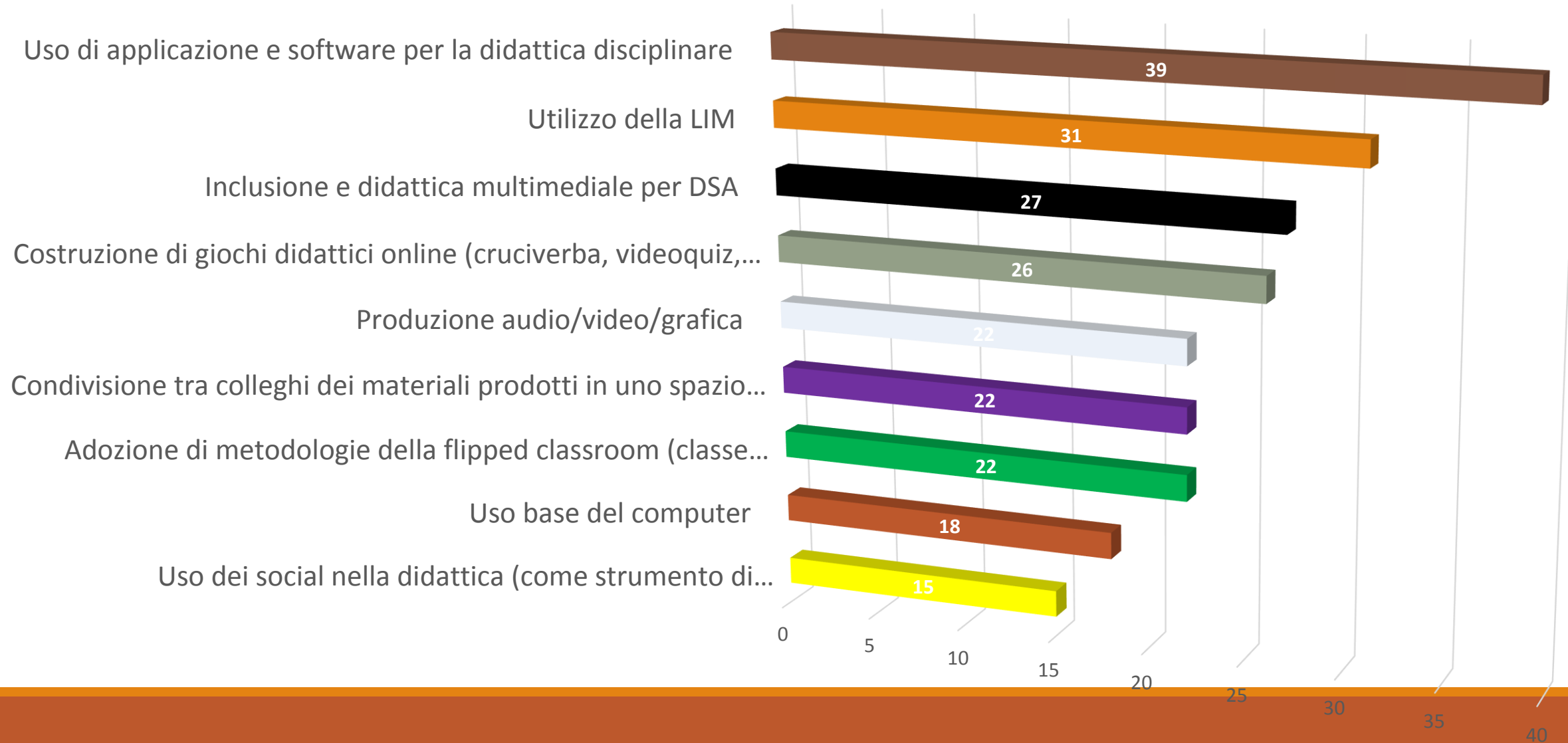


Quali sono gli argomenti che vorresti fossero trattati nei corsi di formazione?

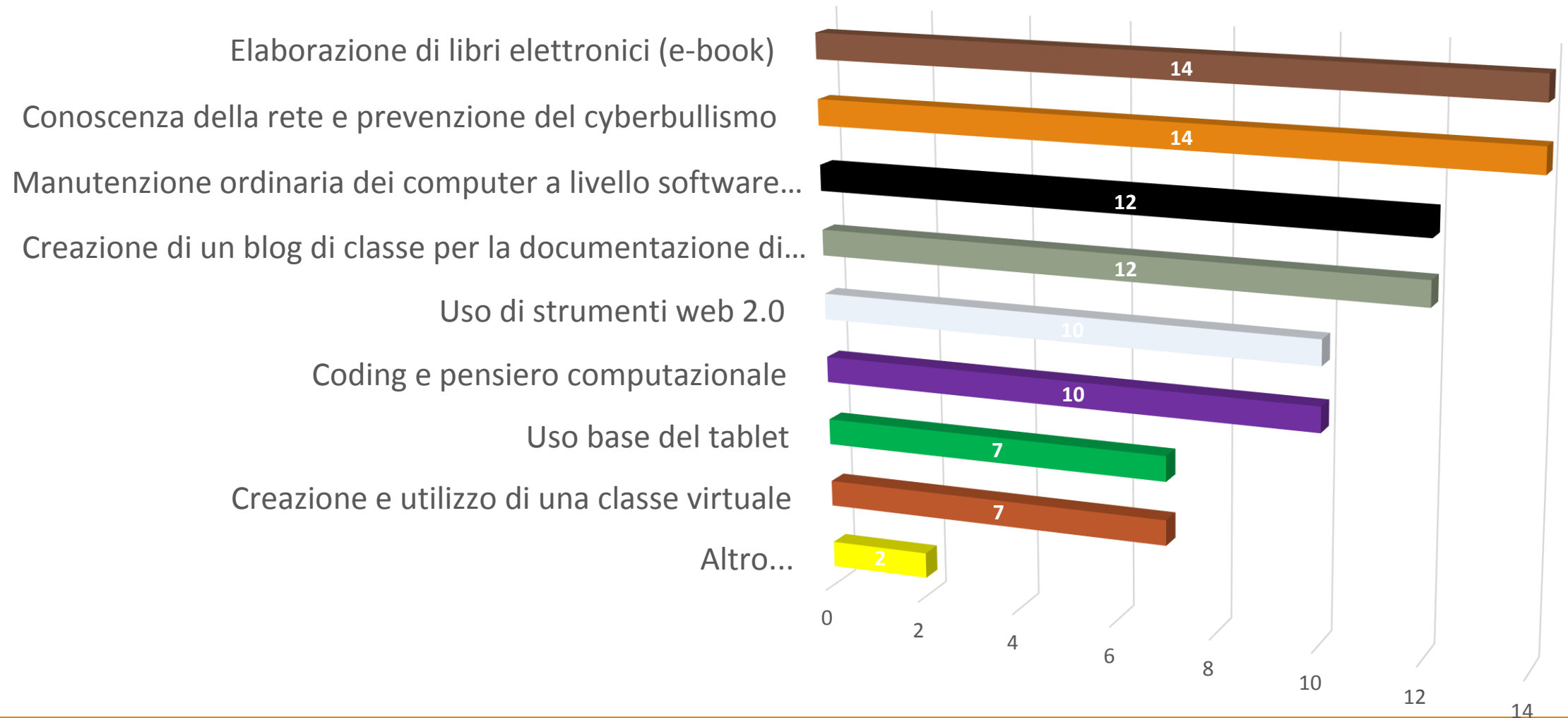
(Puoi scegliere più opzioni)

(65 risposte)

# ARGOMENTI DA TRATTARE IN UN CORSO DI FORMAZIONE (PREFERENZE 1-9)

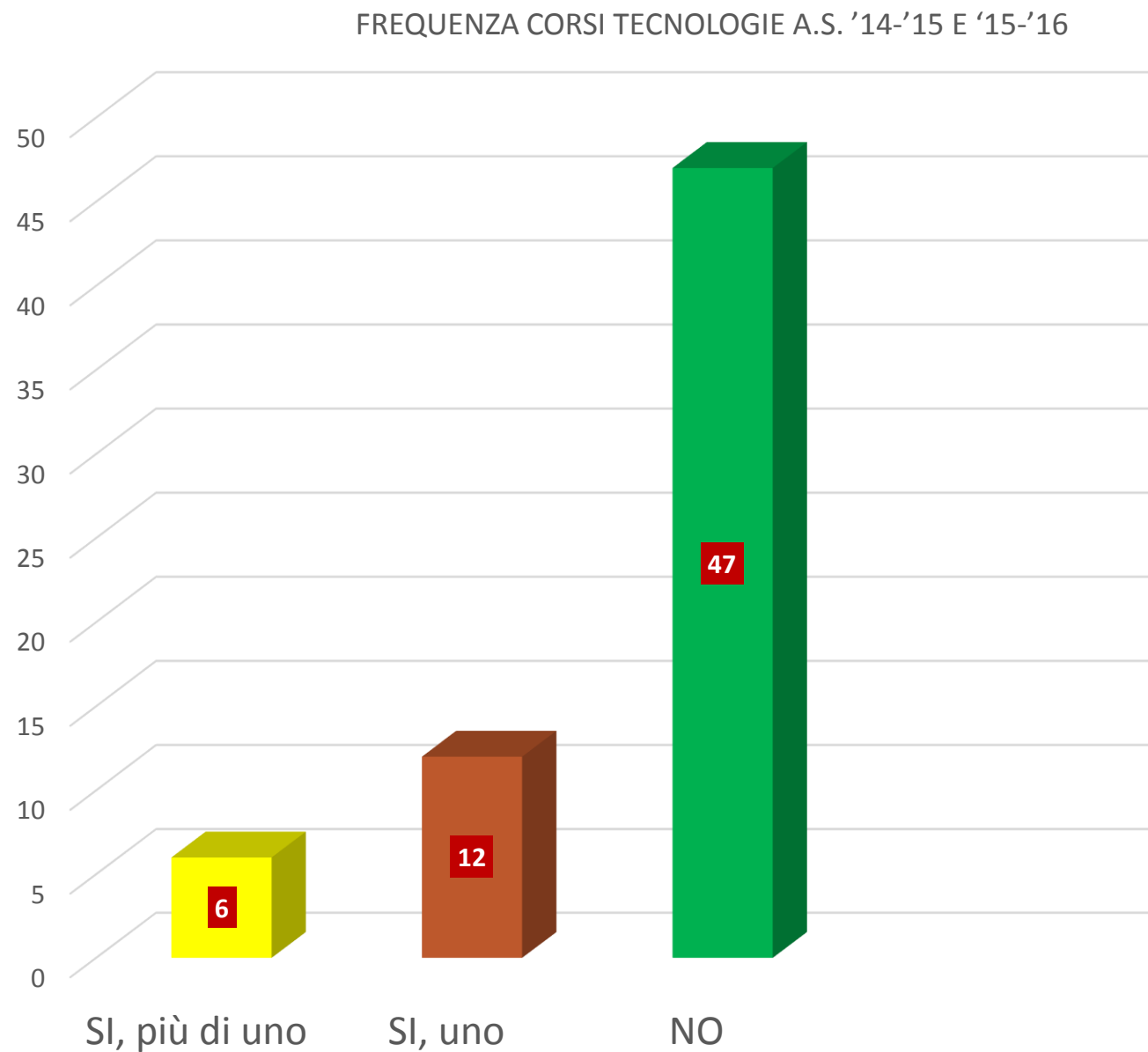


# ARGOMENTI DA TRATTARE IN UN CORSO DI FORMAZIONE (PREFERENZE 10-19)



Quesito n. 2  
Hai frequentato corsi di aggiornamento relativi alle tecnologie nel corso degli anni scolastici 2014-'15 e 2015-'16?

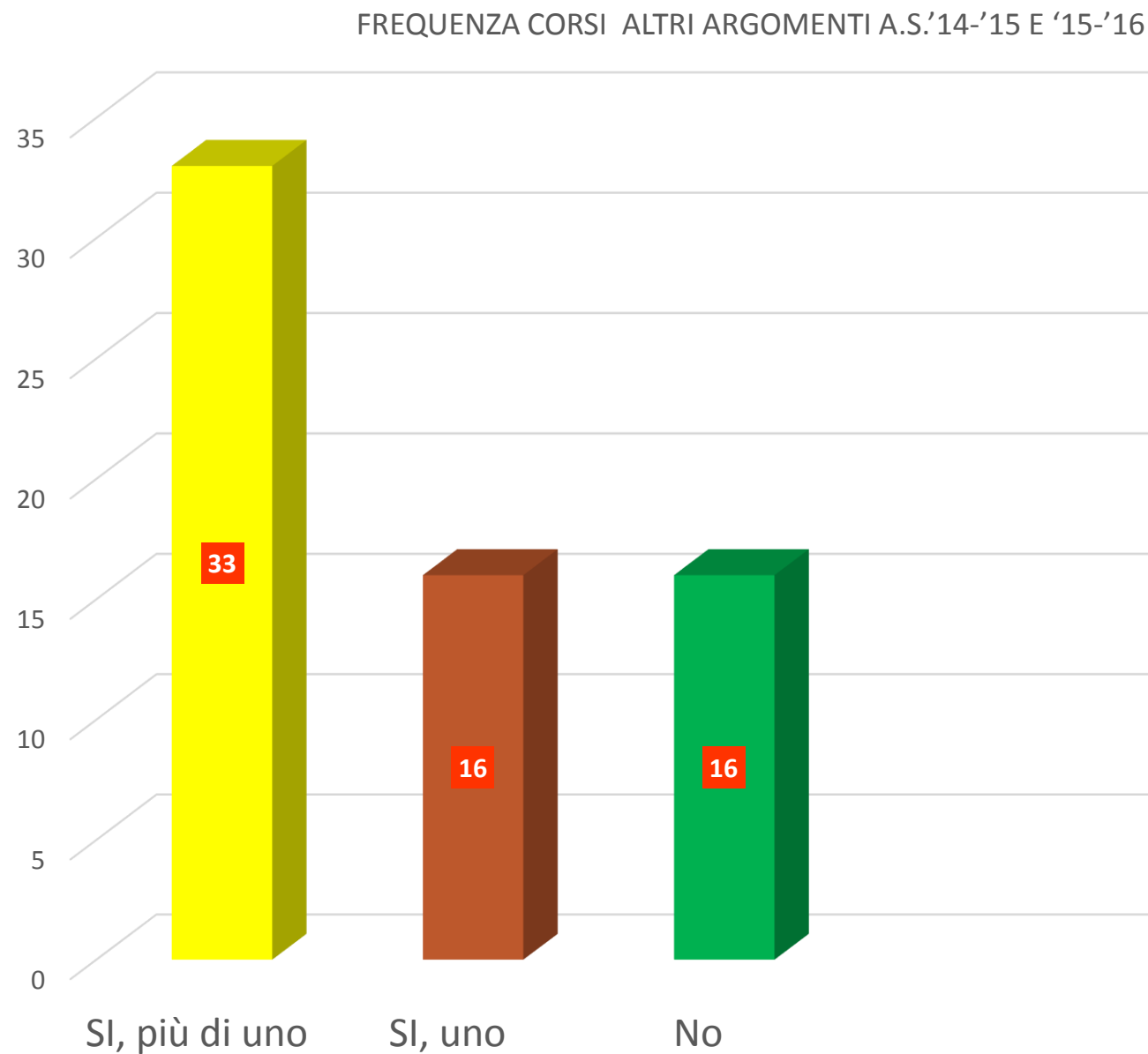
(65 risposte)



## Quesito n. 3

Hai frequentato corsi di aggiornamento relativi ad altri argomenti nel corso degli a.s.2014-15 e 2015-16?

(65 risposte)



# Sez. 6) Considerazioni e suggerimenti

---

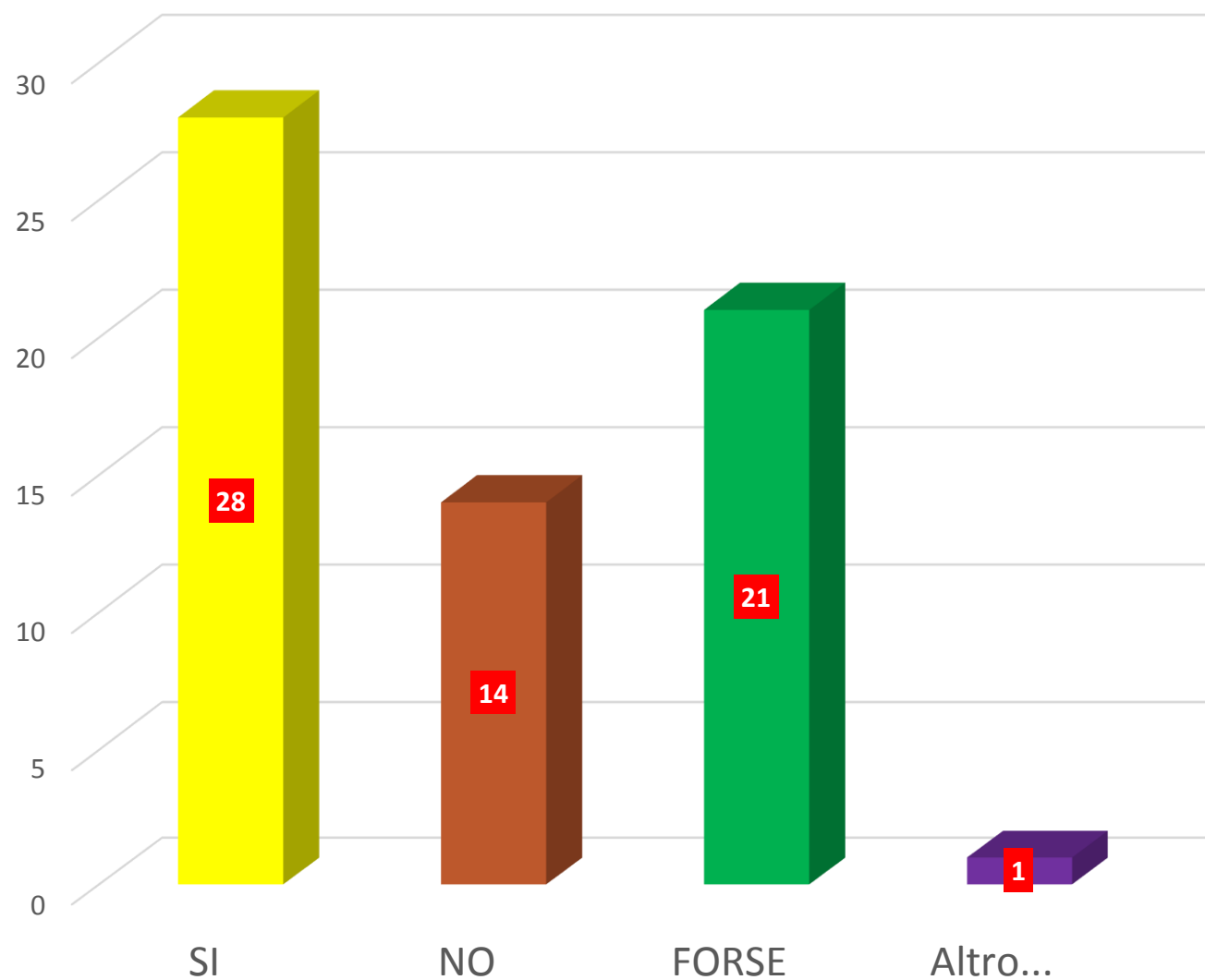


## Quesito n. 1

Sei disponibile a collaborare attivamente con il gruppo dell'innovazione tecnologica dell'Istituto ?

(64 risposte)

DISPONIBILITA' A COLLABORARE CON IL GRUPPO DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA



proposte

---

commenti

consigli

suggerimenti

... nessuno