

Omissis

5. Piano annuale sulla formazione: determinazioni in merito.

Il Collegio dei Docenti

VISTI gli artt. Dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;

VISTA la Legge 107/2015;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003) e che spetta al Collegio docenti deliberare, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PTOF, il Piano Annuale delle Attività di Aggiornamento e Formazione loro destinato;

TENUTO CONTO dei processi di riforma ed innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola ed il ruolo della formazione nel profilo professionale docente
ESAMINATE le principali necessità di formazione emerse per l'anno scolastico 2020/21 e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano di Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed essere coerente e funzionale ad esso;

PREMESSO che il Piano Annuale di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità della proposta formativa ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione attraverso l'attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'autonomia delle istituzioni scolastiche/educative;

PREMESSO che lo sviluppo professionale dei docenti è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza; che deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze e permettere di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione dell'istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento; che vanno favoriti sia le iniziative formative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio/indirizzo; che la programmazione dell'attività formativa deve essere coerente con i bisogni rilevati affinché produca un'effettiva ed efficace ricaduta

DELIBERA N. 22

all'unanimità dei voti espressi con scrutinio palese il Piano Annuale delle Attività di Formazione e di Aggiornamento.

Obiettivi, priorità ed aree di intervento:

1. promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione organizzativa e cooperazione fra docenti con diverse sensibilità culturali;
2. potenziare le competenze metodologiche e didattiche dei docenti con riferimento alle specifiche aree disciplinari, sviluppando percorsi e strategie di didattica per competenze;
3. ampliare abilità e conoscenze sulle nuove tecnologie anche in un'ottica di gestione della didattica a distanza;
4. implementare le pratiche sulla valutazione nell'ottica di un miglioramento qualitativo dell'istituzione scolastica;
5. diffondere e potenziare le competenze nelle lingue straniere;
6. incoraggiare formazione su inclusione e disabilità;
7. promuovere la formazione sulla sicurezza tramite RSPP e medico competente.

8. sostenere e potenziare specifiche competenze di cittadinanza (legalità, bullismo, ambiente: tematiche riconducibili all'educazione civica).

Iniziative metodologiche/didattiche comprese nel piano:

1. corsi di formazione organizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalle sue articolazioni territoriali per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale/metodologico;
2. corsi proposti dal Ministero oppure da Enti professionali accreditati, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
3. corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'I.C. "Comenio" aderisce.
4. interventi formativi sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF.

Il presente piano potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di cui, al momento attuale, il Collegio non sia a conoscenza. Quando non sia possibile consultare tempestivamente l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi organizzati successivamente all'approvazione o integrazione del presente Piano.

Omissis