

## PROGETTO BIBLIOTECA: “RACCONTIAMOCI”.

Il progetto si dipana attraverso Unità di Apprendimento trasversali e pluridisciplinari. Ciò non permette la realizzazione di un curriculum verticale, ma offre agli alunni e ai docenti lo “spazio” condiviso per realizzare una formazione integrale, che va oltre la mera trasmissione di conoscenze. Attraverso un positivo e costante scambio di esperienze e una condivisa individuazione di metodologie e attività educative – didattiche, adeguate all’età dell’alunno, i docenti dei tre ordini di scuola generano una lucida intenzionalità comune. Il progetto offre, inoltre, esperienze con il territorio e con il “fuori” attraverso la condivisione, la pubblicazione di artefatti materiali e/o intellettuali prodotti dagli alunni.

Le attività del progetto sono le seguenti:

- #ioleggoperchè
- Libriamoci
- Giornata della memoria
- Giornata nazionale dedicata a Dante
- Il Maggio dei Libri 2024.

Tutte queste iniziative troveranno un filo rosso nell’opera e nel pensiero di Italo Calvino e, per quanto concerne il Maggio dei Libri, le attività guarderanno all’orizzonte pedagogico e di pensiero di don Lorenzo Milani.

## LA PIGOTTA PER L’UNICEF.

Il progetto è rivolto a tutti i bambini dell’istituto comprensivo e si propone di sensibilizzare gli alunni, anche i piccini, alle gravi disuguaglianze che segnano la geografia fisica e politica del Pianeta. Ogni Pigotta apre un cerchio di solidarietà che unisce chi ha realizzato la bambola, chi l’ha adottata e il bambino che, grazie all’UNICEF, potrà ricevere un’adeguata nutrizione, giocare, andare a scuola e avere le giuste opportunità per il futuro.

## "MOVIMENTIAMO LA SCUOLA": PROGETTO LUDICO-MOTORIO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Il progetto ludico-motorio, rivolto ai bambini di 3/4 e 5 anni e condiviso nei plessi di Scoppito e Tornimparte, nasce come proseguo di quanto svolto lo scorso anno in adesione alla proposta dell'Ufficio Scolastico Regionale: "Piccoli eroi a scuola". I bambini affronteranno un'avventura-gioco nella cornice di uno sfondo narrativo: sarà l’occasione per scoprire il proprio corpo e le proprie possibilità di muoversi nello spazio, costruendo un’immagine positiva del sé che agisce, mentre vivono se stessi ed il piacere di muoversi, di essere protagonisti e parti speciali del gioco. Verranno sviluppati quelli che sono gli obiettivi indispensabili al conseguimento del loro benessere psico-fisico: sviluppo dello schema corporeo, dello schema motorio e delle capacità coordinative, sviluppo psico – affettivo, cognitivo, linguistico e delle capacità relazionali. Il filo conduttore è quello del gioco, attività per eccellenza attraverso la quale ogni bambino fa esperienza della vita, impara e, quindi, cresce. Esso è funzionale e direttamente proporzionale allo sviluppo motorio del bambino, lo aiuta a far emergere capacità fisiche non ancora acquisite. Attraverso il gioco aumenta la varietà dei suoi movimenti, la coordinazione, l’equilibrio, l’agilità e la flessibilità. Giocare gli permette di mantenersi sempre attivo e reattivo, e ne influenza abilità come l’apprendimento, la creatività e la consapevolezza di sé e degli altri.

## “CRESCERE ... COME IN UNA FIABA”.

Progetto di continuità educativa con i Nidi d'Infanzia presenti nel Comune di Scoppito: asilo nido "Chicchi di grano" e asilo nido "Piedini colorati" Sono previsti 4 incontri nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 nei quali saranno accompagnati nei nidi prescelti i bambini della scuola dell'infanzia suddivisi in piccoli gruppi. Il progetto è dedicato prevalentemente ai bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia ma non si esclude la partecipazione dei bambini del secondo anno qualora si presentassero le condizioni favorevoli al loro coinvolgimento.

Il progetto nasce dalla volontà di stabilire un legame solido con i nidi presenti nel territorio affinché i bambini possano avere più occasioni di apprendimento, di incontro e di relazione facilitando i legami educativi.

#### “I PLAY WITH ENGLISH” – “HELLO” – ENGLISH FO(U)R FIVE: PROGETTI PER L’APPRENDIMENTO DELL’INGLESE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA.

I progetti nascono dal desiderio di avvicinare i bambini dal quinto anno di età alla scoperta di un’altra lingua. Nell’insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell’apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Pertanto lo sviluppo del percorso, in forma ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all’esperienza più vicina al bambino. Verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall’uso di flash – card colorate, supporti audiovisivi, giochi strutturati e non, giochi di movimento, canzoni tema ecc. L’attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale, tenendo naturalmente conto dell’età e del vissuto del bambino. Nel progetto “Hello” la metodologia sarà basata sul TPR (Total Physical Response) in cui l’apprendimento viene veicolato attraverso la gestualità corporea e su attività di storytelling. Le strategie educative avranno come obiettivo principale quello di offrire alle alunne e agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

#### POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO: CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CAMBRIDGE A2 – Key.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze che intendono sostenere l’esame per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge A2 - KEY. Il corso si svolgerà nella finestra temporale gennaio - aprile e sarà tenuto dalla prof.ssa Sibilla Muziani, docente di inglese. Il superamento di questo esame indica che il candidato è in grado di comprendere i punti principali di testi elementari, di comunicare nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere notizie standard e semplici indicazioni verbali.

#### ERASMUS +

Il progetto ERASMUS + (coordinato dall’USR Abruzzo per il potenziamento della lingua inglese) è un programma europeo per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Esso contribuisce allo spazio europeo dell’educazione, promuove la qualità dell’insegnamento e della formazione, favorisce lo sviluppo e il riconoscimento di competenze chiave per l’apprendimento, le competenze digitali, promuove l’accesso a un’istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo di un’identità europea, contribuendo a ridurre l’abbandono scolastico e rafforzando la coesione sociale. Il programma, per il periodo 2021-2027, prevede la formazione (mobilità di gruppo) per gli alunni e le alunne delle terze classi della Scuola Secondaria di 1° grado in un paese dell’Unione Europea. Tale progettualità, fondamentale per favorire lo sviluppo personale e culturale dei futuri cittadini e delle future cittadine, mira ad offrire un’occasione di formazione inclusiva e di qualità, in linea con gli obiettivi del PTOF. Il programma Erasmus+ è uno dei successi più visibili dell’Unione europea. Si basa sui risultati di oltre 30 anni di programmi europei nel campo dell’istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport e ha una dimensione di partenariato sia intereuropea sia internazionale.

### “NONNO RACCONTAMI UNA FIABA”. DALLA CULTURA POPOLARE A CALVINO.

Il 15 ottobre 2023 si è celebrato il centenario della nascita di Italo Calvino uno dei più grandi autori italiani del Novecento, probabilmente il più complesso per tematiche e vastità del pensiero. Con il progetto ci si propone l'obiettivo ambizioso di rendere facilmente fruibile l'opera di quest'autore a bambini dai 3 ai 12 anni. Per farlo si è scelto di lavorare sulla fiaba di Calvino e su un racconto breve di straordinario vigore letterario e fiabesco: "Marcovaldo". La fiaba, nell'orizzonte della proposta progettuale, è intesa non solo come genere letterario ma come espressione delle credenze popolari, delle fonti orali e dei vissuti di donne e uomini del passato. Le fiabe nel mondo, infatti, spesso si somigliano perché attingono i loro contenuti dalla saggezza e dall'esperienza vissuta. Questo offre l'opportunità di garantire un raccordo di continuità orizzontale con le diverse agenzie formative, in particolare con i nonni (per le tradizioni popolari e la cura dell'orto) e con i Carabinieri Forestali (per i temi legati all'Agenda 2030).

In questo progetto sono coinvolti i plessi dell'infanzia di Tornimparte, la scuola primaria "Gigante – Porto" e la secondaria di 1° grado.

### “LEGGIAMO INSIEME ... SOTTO LE STELLE”.

Il progetto inizierà nel mese di novembre 2023 e si articolerà durante tutto l'intero anno scolastico. Impegnerà gli alunni di tutte le classi per due ore a cadenza quindicinale. La lettura da parte dell'insegnante sarà il punto di partenza e di forza per far nascere nei bambini il desiderio e il piacere di ascoltare storie, di esercitare il pensiero creativo e di sviluppare la fantasia. Gli alunni, attraverso l'ascolto di letture "mirate", saranno incentivati ad esprimere le proprie opinioni ad alta voce, ad ascoltare e a chiedere l'ascolto, a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (empatia), a conoscersi meglio, a comunicare e collaborare. Nel mese di novembre, a primavera e a conclusione dell'anno scolastico, sono previsti degli eventi serali di lettura: "Leggiamo insieme ... sotto le stelle" con la partecipazione di lettori esterni. Il primo evento serale sarà preceduto da un'uscita nel territorio: i bambini vivranno un'esperienza sensoriale, emotiva e conoscitiva all'interno di un bosco di castagni. La serata dedicata alla lettura avrà come filo conduttore il tema dell'autunno. Interverranno esperti di associazioni quali "Il Brucaliffo" e "Punto Luce", che animeranno l'evento con spettacoli e letture a tema. Nel periodo compreso tra marzo e aprile si prevede un'altra serata che avrà come tema la primavera. A giugno, come momento conclusivo, si terrà una serata di lettura a tema aperto.

### “ESAMI SICURI”: LABORATORI DI RECUPERO PER LA SCUOLA SECONDARIA.

Il progetto intende fornire un supporto all'Esame di Stato della scuola secondaria di I grado, garantendo una guida allo studio, una corretta metodologia e un sostegno sul piano emotivo. Percorsi di recupero di italiano e matematica verranno attivati altresì anche per gli alunni delle classi prime e seconde.

### ORCHESTRA D'ISTITUTO E MUSICA D'INSIEME.

Il progetto, a cadenza pluriennale, intende promuovere la conoscenza del linguaggio musicale, cogliendone i numerosi aspetti e le caratteristiche possibili, al fine di sensibilizzare gli alunni dell'intero Istituto Comprensivo. Al fine di stimolare la partecipazione attiva e consapevole del maggior numero possibile di soggetti, si darà particolare attenzione allo studio e all'utilizzo di strumenti conosciuti e presenti nella tradizione del territorio. Il progetto sarà composto da tre moduli:

- orchestra, con attività finalizzate alla pratica dello strumento musicale e della musica di insieme, rivolte agli alunni del secondo ciclo della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.
- Canto corale, con attività volte ad educare i bambini al corretto uso della voce e della vocalità, rivolte agli alunni del I ciclo della Primaria (coro di voci bianche).
- Percorsi formativi predisposti da personale interno e rivolti a tutte le classi della scuola primaria in una prospettiva di curriculum verticale. Le attività proposte nei tre moduli si svolgeranno sia in

orario curricolare che extracurricolare e convergeranno in una serie di eventi distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

#### CANTATA DI NATALE: "SUONI IN ARMONIA".

Le competenze relative alla fruizione che gli alunni dovranno maturare consistono nell'insieme delle conoscenze e delle abilità necessarie per ascoltare, analizzare e interpretare gli eventi musicali. L'interpretazione è l'insieme delle operazioni che consentono di collegare un evento sonoro ad un contesto extramusicale e a motivare l'apprezzamento di un brano.

Il fondamento della produzione e della fruizione sonora è l'articolata abilità di percepire, discriminare, individuare, classificare, ordinare e memorizzare il fatto sonoro, nelle sue molteplici caratteristiche foniche e grammaticali di durata, altezza, intensità, timbro

Tutto questo sarà finalizzato alla realizzazione di una cantata natalizia il cui repertorio sarà costituito da brani appartenenti alle migliori tradizioni musicali europee ed extraeuropee. Al percorso progettuale vi parteciperanno tutti gli alunni dei plessi di scuola primaria.

#### "C'ERA UNA VOLTA, AL TEMPO DEI NONNI ...".

Il progetto si propone di far recuperare la conoscenza di situazioni e tradizioni vissute nel territorio negli anni passati, partendo dall'esperienze condivise e raccontate dai nonni degli alunni stessi. Gli alunni verranno coinvolti in laboratori nei quali i protagonisti sono i nonni ed associazioni del territorio interessate al recupero delle memorie di luoghi e persone.

#### "I NONNI DA BAMBINI".

I nonni da saggi dispensatori di consigli, da insegnanti di vita, sono amici, i migliori, dei loro nipoti, in ogni momento della vita e in tutte le circostanze. Ed è proprio dalla consapevolezza dell'importanza che hanno nonni e nipoti nelle vite reciproche, che i docenti di classe 2<sup>a</sup> "Foruli", in circostanze specifiche, permetteranno agli stessi di condividere lo spazio scolastico con varie attività laboratoriali.

#### "SE ALZI UN MURO, PENSA A CIÒ CHE RESTA FUORI".

"Per realizzare una buona qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e un'efficace azione inclusiva per i molti alunni con bisogni educativi speciali abbiamo la necessità di rendere sempre più speciale la normalità del far scuola tutti i giorni"(Dario Ianes, La Speciale normalità, Trento, Erickson, 2006).

In classe ognuno richiede un'attenzione particolare e ha un modo di apprendere non sempre conforme al percorso che lo vede protagonista. In classe ci sono alunni dalle caratteristiche molto differenti ed è il team docente il punto di incontro della "normalità". La progetto avrà come protagonisti gli alunni e il team docente della classe seconda del plesso "S. Foruli" e ruoterà su alcuni principi – cardine dell'inclusione scolastica inseriti in percorsi di laboratorio da attivarsi nell'intero anno.

#### "ALLA RICERCA DELLA FELICITÀ".

Il progetto della classe quinta del plesso di scuola primaria "Gigante – Porto" intende sviluppare percorsi di riflessione e di educazione alla cittadinanza globale, come suggerito dall'Agenda 2030 dell'Onu al fine di riconoscere il pluralismo all'interno del gruppo classe, all'interno della comunità scolastica, della comunità cittadina e nazionale e riuscire a trasformarla in mezzo di riflessione su sé stessi, arricchimento culturale, critica sociale, comprensione del mondo.

## "IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE". PROGETTO CONTINUITÀ DELLA SECONDARIA 1° CON LA PRIMARIA DEL PLESSO "I.CALVINO".

Nel corso degli ultimi anni il tema dell'orientamento ha assunto un ruolo decisamente importante e centrale all'interno delle azioni educative e delle politiche volte a favorire la crescita personale; al centro vi è la persona con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui occorre fornire conoscenze e competenze che la rendano competitiva, versatile e aggiornata in un mondo in continua evoluzione. L'orientamento, pertanto, va inteso come un processo formativo lungo tutto l'arco della vita, che non può e non deve essere circoscritto ai soli interventi informativi attuati nei momenti di transizione tra un ciclo di studi e l'altro. È un processo continuo attraverso il quale la persona sviluppa capacità e acquisisce strumenti, che la mettono in grado di porsi in maniera consapevole e critica nei confronti della realtà e di compiere scelte responsabili sia sul piano individuale, sia su quello sociale. Nella vita, infatti, ogni scelta responsabile e ragionevole implica una conoscenza attenta di sé e una conoscenza della realtà.

In questa ottica si inserisce il nostro progetto di continuità, nato dall'esigenza di individuare le strategie educative più consone a favorire il passaggio degli alunni fra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e fra la scuola primaria e quella secondaria di 1° grado, in maniera serena, graduale e armoniosa. Si propone come momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze per un cammino di crescita positivo, volto ad un progressivo e naturale sviluppo della continuità verticale d'Istituto e di quella orizzontale nel territorio attraverso il coinvolgimento, ad esempio, della scuola dell'infanzia "Marco Cavagna".

## "IN CAMMINO CON LA FIABA – VERSO...". PROGETTO CONTINUITÀ CON I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA "S. FORULI" E "GIGANTE PORTO".

Nel corso degli ultimi anni il tema dell'orientamento ha assunto un ruolo decisamente importante e centrale all'interno delle azioni educative e delle politiche volte a favorire la crescita personale; al centro vi è la persona con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui occorre fornire conoscenze e competenze che la rendano competitiva, versatile e aggiornata in un mondo in continua evoluzione. L'orientamento, pertanto, va inteso come un processo formativo lungo tutto l'arco della vita, che non può e non deve essere circoscritto ai soli interventi informativi attuati nei momenti di transizione tra un ciclo di studi e l'altro. È un processo continuo attraverso il quale la persona sviluppa capacità e acquisisce strumenti, che la mettono in grado di porsi in maniera consapevole e critica nei confronti della realtà e di compiere scelte responsabili sia sul piano individuale, sia su quello sociale. Nella vita, infatti, ogni scelta responsabile e ragionevole implica una conoscenza attenta di sé e una conoscenza della realtà.

In questa ottica si inserisce il nostro progetto di continuità, nato dall'esigenza di individuare le strategie educative più consone a favorire il passaggio degli alunni fra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e fra la scuola primaria e quella secondaria di 1° grado, in maniera serena, graduale e armoniosa. Si propone come momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze per un cammino di crescita positivo, volto ad un progressivo e naturale sviluppo della continuità verticale d'Istituto e di quella orizzontale nel territorio.

## "GEOGRAFIE E PAESAGGI DEL FIUME VELINO".

A contatto degli elementi naturali, la scuola si discosta dalla tradizionale e nozionistica impostazione disciplinare a beneficio di una ricerca delle spiegazioni dei fenomeni naturali e storici. Un itinerario imperniato su conoscenze e concetti dei processi di umanizzazione.

## "PASSI DI LIBERTÀ".

Gli alunni delle classi terza/quarta e quinta del plesso di scuola primaria "S.Foruli" avranno l'opportunità di approcciare, in modo semplice e adatto alla loro età, la conoscenza della lotta per la libertà e la democrazia durante la Seconda Guerra Mondiale in Italia e capirne l'importanza.

Conosceranno, inoltre, tramite una passeggiata guidata da esperti, le azioni compiute dai Partigiani della Brigata Matteotti di Scoppito, calando nella realtà che li circonda tutto ciò che avranno appreso dalle letture proposte. A completamento dell'iniziativa, tutta la cittadinanza verrà invitata a partecipare ad una conferenza sull'argomento, che vedrà la presenza di esperti della storia della Resistenza abruzzese. In quest'occasione verrà allestita una mostra con tutti i lavori realizzati dagli alunni.

#### STORIE DI CARTA: ALLA SCOPERTA DI CALVINO.

Il percorso laboratoriale e artistico sarà incentrato sulle opere di Calvino: muovendo da alcuni suoi testi scelti, gli studenti sollecitati dagli esperti dell'associazione "Libera Pupazzeria" e dalle insegnanti, ne approfondiranno la conoscenza, per poi restituirne una loro personale e creativa lettura.

Gli alunni si confronteranno e dialogheranno tra loro per trovare insieme una chiave di lettura delle opere proposte, al fine di "raccontarle" con un linguaggio diverso dalla scrittura.

#### PER UN PIANETA SOSTENIBILE.

Il progetto interdisciplinare, rivolto alla classe quinta del plesso "S.Foruli", è nato per sviluppare negli alunni processi di attenzione, interesse e coinvolgimento verso l'ambiente, affinché si avvicinino ad esso con sentimenti di amore e rispetto che poi si trasformino in stili di vita virtuosi. I percorsi didattici andranno a toccare i seguenti temi: - gestione delle risorse naturali; - inquinamento; - alterazione degli ecosistemi; - energia; - biodiversità; - effetti dei cambiamenti climatici.

#### LA SCATOLA MAGICA E LE STORIE INFINITE DELL'ARTE.

Con il presente progetto, rivolto agli alunni della classe prima del plesso di scuola primaria "S.Foruli", si intende predisporre un laboratorio interdisciplinare incentrato sull' arte della narrazione e del teatro , in particolare attraverso l' uso della "scatola magica " il KAMISHIBAI , gli albi illustrati, alcuni testi narrativi, le opere d'arte e le immagini .

Il Progetto ha lo scopo di accendere nei bambini l'amore per la lettura, potenziare le capacità di ascolto attivo, favorire ogni forma di comunicazione ed espressione artistica. I momenti di narrazione, drammatizzazione, narrazione scenica con burattini o lettura di testi, immagini, opere d'arte saranno accompagnate da una serie di attività che coinvolgeranno gli alunni in esperienze creative ed espressive, con la possibilità di creare elaborati scritti, disegni, manufatti che saranno raccolti, documentati ed esposti in una mostra che si terrà a scuola alla fine dell'anno scolastico. Ad esso si dedicheranno anche ore di compresenza che permetteranno di attuare modalità didattiche di tipo laboratoriale, di gruppo e di cooperazione .IL presente progetto avrà come fondamento basilare la comprensione e il rispetto dei valori etici quali l'amicizia, l'accoglienza, la generosità, la solidarietà e la voglia di vedere nascere un mondo migliore, più equo, più giusto più sano e più pulito.

#### YOU AND ME PENFRIENDS.

Il presente progetto, rivolto agli alunni della classe prima del plesso di scuola primaria "S. Foruli", mira a far raggiungere agli alunni le competenze linguistico-comunicative in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e con il Quadro Comune di Riferimento Europeo con lo scopo di far apprendere la lingua inglese in modo piacevole, stimolante e con un approccio prettamente comunicativo basato sul learning by doing.

Il progetto avrà come filo conduttore l'amicizia e si espletterà attraverso la corrispondenza con i bambini di una classe prima dell' Istituto Comprensivo di Soliera, plesso "G.Garibaldi ", in provincia di Modena.

### SPAZIO TEATRO.

Il progetto avrà come focus il concetto di teatro come spazio di incontro. Si esploreranno linguaggi verbali, pittorico – plastici, mimico – gestuali, una sorta di pastiche nel quale confluiranno i diversi talenti degli alunni coinvolti. L'obiettivo finale è la realizzazione di uno spettacolo conclusivo dove ogni ragazzo metterà in gioco le proprie competenze in un contesto inclusivo e cooperativo.

### UNA CLASSE PREISTORICA.

Il percorso progettuale, svolto nella classe terza del plesso di scuola primaria "S. Foruli", intende favorire la conoscenza della Preistoria anche attraverso l'utilizzo di canali non convenzionali quali la musica, la tecnologia, il teatro. Contenuti e attività: 1) Visita al sito archeologico di Amiternum. Osservazione degli archeologi durante le varie fasi di lavoro. Intervista all'archeologo Alfonso Forgione. 2) Costruzione di capanne preistoriche e di tutti gli strumenti necessari alla sopravvivenza dell'uomo primitivo. 3) Scrittura collettiva di un copione e studio di canzoni a tema. 4) Spettacolo finale.

### CORSO DI LATINO PER LE CLASSI TERZE. "ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI".

Il progetto nasce con l'intento di assicurare agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di impostare un percorso di riflessione sul linguaggio e sulle origini del nostro patrimonio culturale. L'approccio sarà deduttivo e laboratoriale avendo come punto di partenza semplici testi riguardanti il mondo e la cultura latina, capaci di interessare e stimolare la riflessione dei ragazzi prima di arrivare ad una conoscenza di base di fonetica, regole e strutture del latino.

### CRESCERE NELLA LEGALITÀ.

Il progetto è rivolto alle classi di terza media, con una partecipazione delle classi seconde che sia propedeutica a una trattazione più approfondita degli argomenti proposti e ad un coinvolgimento maggiore nell'anno venturo. Nell'ambito degli apprendimenti di Ed. Civica il progetto si propone di portare alla diretta conoscenza degli alunni importanti fatti di cronaca, legati alla lotta alla mafia, occorsi nei primi anni Novanta del secolo scorso e che hanno segnato in modo indelebile le coscienze collettive e la storia del Paese. Per il perseguimento degli obiettivi del progetto ci si avvarrà della preziosa collaborazione dell'associazione LIBERA e della Polizia Penitenziaria. Quest'ultima, attraverso incontri in presenza e partecipazione attiva a visite extrascolastiche in luoghi di interesse, tratterà ed approfondirà in modo particolare la lotta di contrasto alle mafie condotta sia dai giudici Giovanni Falcone e Paolo Boesellino che da tutti coloro (magistrati, giornalisti, forze dell'ordine, imprenditori, sacerdoti ...) i quali hanno sacrificato la loro vita in difesa dei più alti valori istituzionali e di convivenza democratica.

### ORIENTAMENTO IN USCITA: SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO.

L'orientamento è un processo formativo continuo e rappresenta un momento fondamentale per acquisire consapevolezza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastica prima e professionali poi. Per questo motivo, la didattica disciplinare, per farsi orientativa, deve focalizzare l'attenzione su diversi aspetti, quali la scelta di opportuni contenuti atti a favorire la scoperta di interessi e attitudini; il rafforzamento della consapevolezza di sé; la scelta degli strumenti di studio più idonei a favorire l'apprendimento. Un orientamento, quindi, che segua due direttrici fondamentali: la conoscenza di sé (orientamento formativo) e la conoscenza del mondo circostante (orientamento informativo). La scuola deve diventare il centro di raccolta delle informazioni provenienti dall'esterno, il luogo di discussione e di rielaborazione delle stesse allo scopo di favorire negli allievi la loro acquisizione. Ruolo fondamentale è da attribuire alle famiglie, che, in collaborazione con la scuola, osservano e contribuiscono alla crescita dei ragazzi come persone fisiche, psichiche e sociali.

### SCUOLA ATTIVA KIDS.

Il Ministero dell'Istruzione e Sport e Salute S.p.A. promuovono per l'anno scolastico 2023/2024 il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids", quale evoluzione del precedente Sport di Classe realizzato negli scorsi anni, che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive nazionali e con il Comitato Nazionale Paralimpico. Rivolto a tutte le classi della scuola primaria, il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educative/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti stili di vita.

### SCUOLA ATTIVA JUNIOR.

Il progetto "Scuola Attiva Junior" per l'anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo in collaborazione con le Federazioni Sportive nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

### GRUPPO SPORTIVO PLESSO "G. VERNE".

Come ribadito anche nelle Linee Guida per le Attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, la scuola è sempre più primario punto di riferimento per la famiglia e per la società; il tempo che il giovane trascorre all'interno dell'istruzione è determinante per lo sviluppo delle sue capacità e potenzialità. Pertanto, riconoscendo lo sport come uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica, la scuola propone ai ragazzi le attività del Gruppo Sportivo, conferendo alla stessa carattere di continuità nel corso dell'intero anno scolastico e nel complessivo percorso educativo degli anni di scolarità. A tal fine il Gruppo Sportivo viene inserito all'interno del Piano triennale dell'Offerta formativa della Nostra Istituzione. Tra gli obiettivi del Gruppo Sportivo:

- a) favorire la pratica di esperienze ludico-motorie volte al miglioramento della percezione del proprio corpo e a un equilibrato sviluppo delle capacità motorie coordinative e condizionali;
- b) promuovere l'adozione e l'interiorizzazione di corretti stili di vita;
- c) incoraggiare la socializzazione e la crescita educativa armonica dell'individuo;
- d) valorizzare le diversità e promuovere le potenzialità di ciascuno;
- e) partecipare ai Campionati Studenteschi (fasi d'Istituto e seguenti).

### GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO.

L'educazione matematica deve contribuire a una formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica. Nel progetto saranno coinvolti i bambini delle classi terza, quarta e quinta della primaria, nonché il triennio della secondaria di 1° grado. Gli alunni saranno chiamati ad una competizione stimolante e positiva grazie al confronto con altri pari della propria classe, del proprio istituto, di altre scuole della provincia e, nella prospettiva più rosea, della nazione intera.

### EUREKA

E' un progetto di orientamento verso le discipline scientifiche promosso da Federmeccanica in accordo con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. E' indirizzato ai bambini delle classi quarta e quinta del plesso di primaria "Gigante – Porto". Gli alunni hanno il compito di ideare, progettare e costruire un giocattolo a partire da un kit fornito da Federmeccanica contenente materiali selezionati anche rispetto alla sicurezza.

### BUILD THE CHANGE.

Build the Change è una progettualità promossa da Lego Foundation e Save the Children, fa parte di un programma mondiale di responsabilità sociale attraverso il quale bambini e ragazzi possono esprimere i loro sogni per il futuro utilizzando i lego bricks e adottando il metodo del Learning through play. E' un programma progettato per responsabilizzare i giovani rispetto ai problemi del

mondo che affliggono le persone e il pianeta. La *mission* del programma BTC è dare voce ai giovani affinché, con le loro proposte costruite con mattoncini Lego, possano ispirare i leader di tutto il mondo nel prendere decisioni.

In questo progetto, grazie al supporto del Punto Luce di Sassa, sono coinvolte le classi quinte di scuola primaria e le prime della secondaria di primo grado.

#### UNA FINESTRA SUL MEDIOEVO.

Il progetto intende coinvolgere gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado sulle varie sfaccettature storiche, artistiche, tecnologiche dell'epoca in esame. La trasversalità del progetto prevede le aree: -Storiche -Culturali -Religiose -Artistiche -Tecnologiche – Informatiche. Tematiche trattate: Cultura e storia medievale - Storia e cultura del Medioevo aquilano - Arti e mestieri del Medioevo -Produzione della carta e dei tessuti al telaio.

#### ORTI SLOW FOOD

Il progetto Orti Slow Food a scuola si prefigge l'obiettivo di creare una comunità di apprendimento. Studenti, insegnanti e genitori, insieme a volontari ed esperti Slow Food, hanno l'opportunità di contribuire all'educazione alimentare delle nuove generazioni, salvaguardando il territorio sul piano anche identitario. In questo contesto, l'orto diventa un punto d'incontro di saperi diversi, legati al mondo agricolo e gastronomico.

#### CONCORSI ARTISTICI.

L'obiettivo della progettualità, rivolta alle classi del triennio della scuola secondaria di 1° grado, è di insegnare ai ragazzi a ideare un elaborato (e a portarlo a termine) partendo dalla riflessione sull'argomento dato. In genere, le tematiche prescelte hanno sempre un notevole respiro formativo – la pace, la mafia, lo sport – e richiedono da parte degli alunni approfondimento e riflessione prima di poter realizzare un lavoro grafico – pittorico.